

資 料

「特別支援学校における教育課程の評価の現状と課題に関する調査」調査票

特別支援学校における教育課程の評価の現状と課題に関する調査

はじめにお読みください

1. 本調査の目的

本調査は、国立特別支援教育総合研究所における、専門研究A「今後の特別支援教育の進展に資する特別支援学校及び特別支援学級における教育課程に関する実際研究」(平成26年度～平成27年度)の一環として行う調査です。
本調査では、これまで当研究所で行ってきた特別支援学校の教育課程の編成及び実施に関わる研究を踏まえて、特別支援学校における教育課程の評価における現状と課題を明らかにすることを目的としています。

2. 本調査の回答者

貴校の教育課程の評価を中心的に担当している方を想定しております。

3. 調査結果の取り扱いと公表について

本調査データは、全国の特別支援学校についての全体的な状況を把握するために使用し、また、特別支援教育の進展のための施策検討の際、教育課程に関する基礎資料として活用される場合があります。個々のデータについては、その学校や設置者、回答者が特定できないように処理いたします。また、本調査で得られた結果については、学会や報告書で公表する予定ですが、その際も、その学校や設置者、回答者が特定できないようにいたします。

4. 同意書

上記3点の趣旨をご理解いただき、ご協力いただける場合は、下記の『同意する』にチェックを入れていただき、回答いただきますようお願い申し上げます。

同意する 同意しない

5. 締め切り

・本調査の回答期限を**平成 27 年 3 月 27 日(金)**とさせていただきます。
・回答ファイルはメールに添付の上、以下宛てに送信してください。
 回答専用e-mail : v-suishin-survey@nise.go.jp
・回答ファイルは、当方から学校宛てにメールでお送りいたしますが、万一届かない場合は、お手数ですが、下記、Webサイトから、ダウンロードして回答くださるようお願いいたします。
回答ファイル掲載URL: <http://www.nise.go.jp/sc/suishin>

6. 問い合わせ先

独立行政法人国立特別支援教育総合研究所
〒239-8585 神奈川県横須賀市野比5-1-1

問い合わせ専用e-mail : v-suishin-survey@nise.go.jp

研究代表者 長沼 俊夫
調査担当者 金子 健

*この調査用紙のファイルはEXCEL2010で作成しておりますので、ファイルを使用する際は、EXCEL2007以上での開封を推奨いたします。

【調査項目の構成】

本調査では、次のⅠ～Ⅱについて、伺います。

Ⅰ 学校の基本情報

ここでは、学校名、記入者、貴校が対応する障害種等についてお尋ねします。

Ⅱ 教育課程の評価について

ここでは、教育課程の評価の組織、時期、用いている資料、用いている評価の項目、教育課程の改善の取組等について、お尋ねします。

*アンケート下の入力に関する注意

アンケートの入力に関しましては、以下の点にご注意ください。

- ①各設問は枠内に入力してください。枠以外のセルには入力しないでください。
- ②  青色のセルは自由記述回答です。
- ③  赤色のセルは選択式の設問です。プルダウンから該当するものを選択してください。
- ④  灰色のセルは回答できないセルです。条件によって、色が変わり回答できるようになります。

※プルダウンでの選択内容を変更したい場合は、「delete」キーを押して、再度選択してください。

※上記の【調査の目的等】の4.同意書にて「同意する」を選択した方のみ
文章が現われますので、お答えください。

I 学校の基本情報

1. 学校名と設置区分をお教えてください。

学校名		
設置区分 (本校, 分校)		* 本校の場合は1を、分校の場合は2を記入ください。

2. ご記入者情報をお教えてください。

ご記入者名		
職名		※1…下の選択肢一覧より数字を記入ください。
職掌		※2…下の選択肢一覧より数字を記入ください。
メールアドレス		

※1. 職名 選択肢一覧	1=校長	5=主幹教諭
	2=副校長	6=指導教諭
	3=教頭	7=教諭
	4=校長・副校長・ 教頭以外の管理職	8=その他

※2. 職掌(管理職以外 の方) 選択肢一覧	1=教務主任
	2=学部主任(主事)
	3=研究主任
	4=その他

3. 貴校が対応する障害種

* 学則等で受け入れを明示している障害種について、一つの障害種に対応する学校の場合は「a. 」に、複数の障害種に対応する学校の場合は「b. 」に、該当する障害種に○を付けて回答下さい。

	障害種別				
	視覚障害	聴覚障害	知的障害	肢体不自由	病弱
a. 一つの障害種 に対応					
b. 複数の障害種 に対応					

II 教育課程の評価について

1. 教育課程の評価は、どの部署が中心となって行っていますか。該当するもの1つに○を付けてお答え下さい。「その他」の場合は、「その他」に○をつけて具体的に記述して下さい。

<input type="checkbox"/>	教務部
<input type="checkbox"/>	教育課程の編成・実施等のための検討組織(教育課程検討委員会等)
<input type="checkbox"/>	その他

2. 教育課程の評価において、中心となっているのは、どのような方ですか。下記で、○を付けてお答え下さい(複数回答)。「その他」の場合は、「その他」に○をつけて具体的に記述して下さい。

<input type="checkbox"/>	管理職(校長、副校長、教頭)
<input type="checkbox"/>	主幹教諭
<input type="checkbox"/>	指導教諭
<input type="checkbox"/>	教務主任
<input type="checkbox"/>	学部主任(主事)
<input type="checkbox"/>	学年主任(主事)
<input type="checkbox"/>	教科主任(主事)
<input type="checkbox"/>	研究主任
<input type="checkbox"/>	進路指導主事(主任)
<input type="checkbox"/>	職業科の代表
<input type="checkbox"/>	訪問教育部主任(主事)
<input type="checkbox"/>	自立活動主任(主事)
<input type="checkbox"/>	地域支援部の代表
<input type="checkbox"/>	教育課程の類型別部会の代表
<input type="checkbox"/>	その他

3. 教育課程の評価を実施する時期について、学部ごとの場合と学校全体の場合に分けて、該当するものに○を付けてお答え下さい(複数回答可)。「その他」の場合は、「その他」に○をつけて具体的に記述して下さい。

3-1. 学部での教育課程の評価

<input type="checkbox"/>	学期ごと
<input type="checkbox"/>	年度ごと
<input type="checkbox"/>	学校評価の後
<input type="checkbox"/>	必要に応じて適宜
<input type="checkbox"/>	その他

3-2. 学校全体としての教育課程の評価

<input type="checkbox"/>	学期ごと
<input type="checkbox"/>	年度ごと
<input type="checkbox"/>	学校評価の後
<input type="checkbox"/>	必要に応じて適宜
<input type="checkbox"/>	その他

4. 教育課程の評価において使用している資料についてお尋ねします。

4-1. 下記の各資料に関して、その使用の度合いについて、1~3の該当する番号に○を付けてお答えください。使用していない場合は「4 使用していない」に○をお付け下さい。その他に使用している資料がある場合は、「その他」で、具体的に記述したうえで、同様に使用の度合いについてお答え下さい。なお、複数の資料の内容が同一の様式に含まれる場合も、別々のものとしてお答えください。

① 年間教育計画(ないしは年間指導計画)	<input type="checkbox"/> 1 よく使用している	<input type="checkbox"/> 2 必要に応じて使用している	<input type="checkbox"/> 3 あまり使用していない	<input type="checkbox"/> 4 使用していない
② 各教科等の単元計画	<input type="checkbox"/> 1 よく使用している	<input type="checkbox"/> 2 必要に応じて使用している	<input type="checkbox"/> 3 あまり使用していない	<input type="checkbox"/> 4 使用していない
③ 各教科等の授業計画	<input type="checkbox"/> 1 よく使用している	<input type="checkbox"/> 2 必要に応じて使用している	<input type="checkbox"/> 3 あまり使用していない	<input type="checkbox"/> 4 使用していない
④ 指導内容表	<input type="checkbox"/> 1 よく使用している	<input type="checkbox"/> 2 必要に応じて使用している	<input type="checkbox"/> 3 あまり使用していない	<input type="checkbox"/> 4 使用していない
⑤ 個別の指導計画	<input type="checkbox"/> 1 よく使用している	<input type="checkbox"/> 2 必要に応じて使用している	<input type="checkbox"/> 3 あまり使用していない	<input type="checkbox"/> 4 使用していない
⑥ 時間割(週時程)	<input type="checkbox"/> 1 よく使用している	<input type="checkbox"/> 2 必要に応じて使用している	<input type="checkbox"/> 3 あまり使用していない	<input type="checkbox"/> 4 使用していない
⑦ 各教科等の授業記録	<input type="checkbox"/> 1 よく使用している	<input type="checkbox"/> 2 必要に応じて使用している	<input type="checkbox"/> 3 あまり使用していない	<input type="checkbox"/> 4 使用していない
⑧ 各教科等の試験成績	<input type="checkbox"/> 1 よく使用している	<input type="checkbox"/> 2 必要に応じて使用している	<input type="checkbox"/> 3 あまり使用していない	<input type="checkbox"/> 4 使用していない
⑨ 通知表	<input type="checkbox"/> 1 よく使用している	<input type="checkbox"/> 2 必要に応じて使用している	<input type="checkbox"/> 3 あまり使用していない	<input type="checkbox"/> 4 使用していない
⑩ 指導要録	<input type="checkbox"/> 1 よく使用している	<input type="checkbox"/> 2 必要に応じて使用している	<input type="checkbox"/> 3 あまり使用していない	<input type="checkbox"/> 4 使用していない
⑪ 個別の教育支援計画	<input type="checkbox"/> 1 よく使用している	<input type="checkbox"/> 2 必要に応じて使用している	<input type="checkbox"/> 3 あまり使用していない	<input type="checkbox"/> 4 使用していない
⑫ 学校評価の結果(学校評価の結果全般について)	<input type="checkbox"/> 1 よく使用している	<input type="checkbox"/> 2 必要に応じて使用している	<input type="checkbox"/> 3 あまり使用していない	<input type="checkbox"/> 4 使用していない
⑬ 教職員による自己評価結果(学校評価におけるものを含む)	<input type="checkbox"/> 1 よく使用している	<input type="checkbox"/> 2 必要に応じて使用している	<input type="checkbox"/> 3 あまり使用していない	<input type="checkbox"/> 4 使用していない
⑭ 保護者へのアンケート結果(学校評価におけるものを含む)	<input type="checkbox"/> 1 よく使用している	<input type="checkbox"/> 2 必要に応じて使用している	<input type="checkbox"/> 3 あまり使用していない	<input type="checkbox"/> 4 使用していない
⑮ 児童生徒へのアンケート結果(学校評価におけるものを含む)	<input type="checkbox"/> 1 よく使用している	<input type="checkbox"/> 2 必要に応じて使用している	<input type="checkbox"/> 3 あまり使用していない	<input type="checkbox"/> 4 使用していない
⑯ 専門家(大学教員、校長経験者等)による意見や評価結果(学校評価におけるものを含む)	<input type="checkbox"/> 1 よく使用している	<input type="checkbox"/> 2 必要に応じて使用している	<input type="checkbox"/> 3 あまり使用していない	<input type="checkbox"/> 4 使用していない
その他				
⑰				
<input type="checkbox"/> 1 よく使用している	<input type="checkbox"/> 2 必要に応じて使用している	<input type="checkbox"/> 3 あまり使用していない		
⑱				
<input type="checkbox"/> 1 よく使用している	<input type="checkbox"/> 2 必要に応じて使用している	<input type="checkbox"/> 3 あまり使用していない		
⑲				
<input type="checkbox"/> 1 よく使用している	<input type="checkbox"/> 2 必要に応じて使用している	<input type="checkbox"/> 3 あまり使用していない		

4-2. 上記の設問4-1において、「3. あまり使用していない」「4. 使用していない」とお答えの資料について、上記の資料に付した番号を記入のうえ、その理由をお答え下さい。

* 左の欄に、上記(前ページ)の①～⑱の番号を記入ください。

資料の番号	「あまり使用していない」、あるいは「使用していない」理由

5. 教育課程の評価において、評価の観点として使用しているものについてお尋ねします。

5-1. 下記の表の中の各項目に関して、教育課程の評価において、評価の項目として使用しているかどうかについて、表の「使用・不使用」の欄に、使用している場合は「1」、使用していない場合は「2」として、どちらかの番号を記入下さい。その他にある場合は、「その他」に記入下さい。

この設問は、下記の各項目についての貴校における教育課程の状況について、お尋ねするものではありません。
 例えば、「①学校の教育目標が具体化された教育課程になっているか」については、「学校の教育目標が具体化された教育課程になっているか」ということを教育課程の評価の項目として使用している場合は「1」を、使用していない場合は「2」を記入下さい。

そのうえで、使用している評価の項目のうち、特に評価することが難しい項目を5つまで(最大で5つ)を選び、下記の表の「評価が困難」の欄に、○をお付け下さい。

※評価の項目としての使用・不使用について「1＝使用している」「2＝使用していない」で記入下さい。
 ※※「1＝使用している」のうち、特に評価することが難しい項目を5つまで(最大で5つ)で、「○」をお付け下さい。

使用・不使用	評価が困難	教育課程の評価において使用する項目
		①学校の教育目標が具体化された教育課程になっているか
		②学部の教育目標は学校の教育目標に基づいたものになっているか
		③学部の教育課程は学部の教育目標が具体化されたものになっているか
		④幼児児童生徒の個別の指導目標は、学校の教育目標や学部の教育目標と整合性があるか
		⑤教育課程の類型やコース制は児童生徒の実態に適合しているか
		⑥教育課程の類型やコース制の学部間の連続性はあるか
		⑦幼稚園の教育課程は早期の教育相談との連続性があるか
		⑧小学部の教育課程は就学前の指導・支援(療育機関等による)との連続性があるか
		⑨幼児児童生徒の卒業後を見通したものになっているか
		⑩年間授業時数は適切であるか
		⑪各教科等の授業時数は適切であるか
		⑫指導内容の精選・重点化は適切に行われているか
		⑬学年や学部間の指導内容に系統性があるか
		⑭各教科の指導内容と、各教科等を合わせた指導での指導内容との関連が図られているか
		⑮幼児児童生徒の、年度当初の目標に対する各教科における学習の成果
		⑯自立活動の時間の設定は適切であるか
		⑰自立活動の時間における指導内容と、他の各教科等における自立活動の指導内容との関連が図られているか
		⑱幼児児童生徒の、年度当初の自立活動の目標に対する達成状況
		⑲自立活動の指導体制は適切であるか
		⑳交流及び共同学習の教育課程上の位置付けは適切であるか
		㉑交流及び共同学習について小・中学校等との連携が十分に図られているか
		㉒教材教具や支援機器の活用は幼児児童生徒の実態に適合しているか
		㉓学校行事等は、幼児児童生徒の実態に適合しているか
		㉔言語活動の充実に関する指導は適切に実施されているか
		㉕道徳に関する指導は適切に実施されているか
		㉖健康に関する指導は適切に実施されているか
		㉗安全に関する指導は適切に実施されているか
		㉘教職員の実態(人数、専門性等)を踏まえたものであるか
		㉙チーム・ティーチングが効果的に実施されているか
		㉚指導について学部や学年間で共通理解が図られているか
		㉛日々の指導記録を蓄積しているか
		㉜外部人材(専門家)の力を効果的に活用しているか
		㉝職業・福祉関連機関との連携は十分に図られているか
		㉞施設・設備の条件を踏まえたものであるか
		㉟保護者のニーズに対応したものであるか
		㊱地域社会の期待に対応したものであるか

その他

	③⑦	
	③⑧	
	③⑨	

5-2. 上記の設問5-1で、特に評価することが難しいと回答したものについて、上記に付した①～⑳の番号を記入のうえ、その理由をお答え下さい。

※左の欄に、上記の①～⑳の番号を記入下さい。

番号	特に評価することが難しい理由

6. 教育課程の評価について、下記の項目に関して、カッコ内に例示したようなことに取り組まれていることがありましたら、具体的に記入下さい。その他にありましたら、「6-6. その他」に記入下さい。

6-1. 教育課程の類型やコース制に関すること

(例:教育課程の類型やコース制が幼児児童生徒の実態に適合しているかどうかを評価する取組、教育課程の類型やコース制の学部間の連続性についての 評価の取組、教育課程の各類型やコースに児童生徒を分ける基準を明確にする取組等)

6-2. 幼児児童生徒の各教科等における学習の成果に関すること

(例:幼児児童生徒の各教科等における学習の成果を教育課程の評価に結び付ける取組等)

6-3. 幼児児童生徒の自立活動における達成状況に関すること

(例:幼児児童生徒の自立活動における達成状況を教育課程の評価に結び付ける取組等)

6-4. 交流及び共同学習に関すること

(例:交流及び共同学習の教育課程上の位置付けについての評価の取組等)

6-5. 卒業後を見通した教育課程に関すること

(例:卒業後を見通した教育課程になっているかどうかを評価する取組等)

6-6. その他

7. 教育課程の改善への取組について、お尋ねします。

7-1. 教育課程の改善への取組に関して、下記の諸点について、それぞれ該当する番号に○を付けてお答え下さい。

① 教育課程の評価から、その教育課程の問題点に関する原因と背景を明らかにすることについて

1 十分に明らかにしている 2 明らかにしている 3 十分には明らかにしていない

② 教育課程の改善案の作成について

1 十分な改善案を作成している 2 改善案を作成している 3 十分な改善案は作成できていない

③ 教育課程の改善案の実施について

1 十分に実施している 2 実施している 3 十分には実施できていない

7-2. 教育課程の改善の取組に関して、上記の諸点に関して、それぞれ、課題と考えることをお答えください。

①教育課程の評価から、その教育課程の問題点に関する原因と背景を明らかにすることについて

②教育課程の改善案の作成について

③教育課程の改善案の実施について

これでアンケート調査は終わりです。ご協力ありがとうございました。

この回答ファイルをメールに添付し、 v-suishin-survey@nise.go.jp に送信してください。

※ メールソフトが立ち上がらない場合には、ご使用のソフトに上記アドレスをご記入の上、送信していただきますようお願いいたします
なお、この回答ファイル名は以下のようにお書きください。

「教育課程研究の調査ファイル(貴校名)」

()の中に**必ず 貴校名**をお書きください。