

専門研究 A

**今後の特別支援教育の進展に資する
特別支援学校及び特別支援学級における
教育課程に関する実際的研究**

平成26年度～27年度

研究成果報告書

平成28年3月



独立行政法人
国立特別支援教育総合研究所

はじめに

本研究所において、特別支援教育の教育課程に関する研究として、平成 24 ～ 25 年度専門研究 A「特別支援学校及び特別支援学級における教育課程の編成と実施に関する研究」を行いました。この研究では、現行の特別支援学校の学習指導要領に基づく教育課程編成・実施の特色ある取組を収集し、学校毎に丁寧に追跡していく質的研究の手法により、その現状と課題を明らかにしました。

併せて、都道府県・指定市教育委員会を対象とした質問紙調査、小・中学校の特別支援学級を対象とした質問紙調査及び訪問による調査を行い、特別支援学校の学習指導要領を参考にして編成することとなっている小・中学校の特別支援学級における教育課程の編成・実施に関する現状と課題を明らかにしました。

本研究では、前研究で示された課題と都道府県教育委員会へのニーズ調査の結果も踏まえ、特別支援学校及び特別支援学級の教育課程に関する研究をさらに進めました。

特別支援学校については、多様な教育的ニーズに応える教育課程の編成・実施を適切に評価することが、教育課程の改善に向けて重要であると考え、教育課程の評価について検討しました。特別支援学校の教育課程の特徴である、幼児児童生徒の多様な実態に対応するための弾力的な教育課程の編成・実施に焦点をあて、全国特別支援学校を対象とした質問紙調査により、教育課程の評価の現状と課題を明らかにしました。その上で、教育課程の評価の際の観点と方法を整理しました。

また、特別支援学級については、学級に在籍する児童生徒の多様性への対応や担当する教員の専門性についての課題をより明確にするため、教育課程の編成・実施に関するさらなる検討をしました。特別支援学級担当者を対象とした面接による調査や授業観察、担当者との協議を通して、特別支援学級における教育課程の取組に関する現状を明らかにしました。その上で、市教育委員会担当者との協議から課題を分析し、教育課程の編成・実施にあたっての考え方と工夫した取組の具体例を示しました。

本報告書が、各特別支援学校や特別支援学級の教育課程の編成・実施及び評価の際の参考資料として活用され、教育実践の向上に寄与することができれば幸いです。

（なお、その際には、「特別支援学校における教育課程の評価の現状と課題に関する調査」調査報告書も併せて参照いただければ幸いです。また、特別支援学級の教育課程に関する研究成果を「小学校・中学校管理職のための特別支援学級の教育課程編成ガイドブック－試案－」にまとめました。研究所 Web サイトに全頁を掲載しております。

<http://www.nise.go.jp/cms/7,0,32,142.html>)

研究代表者 教育支援部 総括研究員 長沼 俊夫

目 次

はじめに

I 研究の背景と趣旨

1. 学習指導要領の改訂とインクルーシブ教育システム構築の動き	3
2. 本研究所で取り組んできた教育課程に関する研究	3
(1) 平成 22・23 年度専門研究 A「特別支援学校における新学習指導要領に基づいた教育課程編成の在り方に関する実際的研究」	3
(2) 平成 24・25 年度専門研究 A「特別支援学校及び特別支援学級における教育課程の編成と実施に関する研究」	5
3. 本研究の課題	8

II 特別支援学校及び特別支援学級における教育課程の実際的研究

第 1 部 特別支援学校における教育課程

1. 問題の所在－特別支援学校における教育課程の評価－	13
(1) これまでの研究結果	13
(2) 特別支援学校における教育課程の評価についての指針	14
(3) 教育課程の編成・実施及び評価を考える際の基本的要素	14
(4) 特別支援学校における教育課程の特徴	15
2. 目的及び方法	18
(1) 目的	18
(2) 方法	18
3. 特別支援学校における教育課程の評価の現状と課題	19
(1) 全国的な状況－質問紙調査から－	19
(2) 特別支援学校における教育課程の評価の実際	
－研究協力機関での聞き取り調査から－	59
4. 特別支援学校における教育課程の評価の観点と方法	67
(1) 特別支援学校の教育課程の評価で重視すべき観点	67
(2) 教育課程の評価を促進するための方法	73
5. まとめ	75
(1) 特別支援学校における教育課程の評価の現状	75

(2) 教育課程の評価の課題	76
(3) 教育課程の評価の観点	76
(4) 教育課程の評価の方法	78

第2部 特別支援学級における教育課程

1. 問題の所在及び目的	83
(1) 背景(問題の所在)	83
(2) 目的	85
2. 研究の方法と経過	86
3. 特別支援学級の教育課程の編成・実施における現状と課題	87
(1) 研究協力機関4市における特別支援教育の現状	87
(2) 小・中学校特別支援学級における教育課程の編成と 実施に関する面接調査	90
(3) 研究協力機関4市における特別支援学級の教育課程の編成の実際	101
4. まとめ	110
(1) 平成26年度の調査から	110
(2) 教育課程編成の実際	111
(3) 考察	112

Ⅲ まとめと今後の展望－特別支援教育の一層の推進に向けて－

1. まとめ	121
(1) 特別支援学校における教育課程の評価	121
(2) 特別支援学級における教育課程の取組	124
2. 今後の展望－特別支援教育の一層の推進に向けて－	125

研究体制

執筆者一覧

おわりに

