

第1章 研究の目的と方法

第1章 研究の目的と方法

第1節 研究の目的

聴覚障害児童生徒への国語科及び算数・数学科、自立活動において、教科指導又は自立活動の目標を達成するための教材の在り方（考え方）と活用方法を明らかにするとともに、聴覚障害児の教科指導で継承・共有すべき指導上の知見を明らかにすることを目的とする。

研究1年次（平成26年度）は、研究協力機関とする特別支援学校（聴覚障害）での国語科の研究授業を通して教材の選択と活用について検討し、聴覚障害児の教科指導で継承・共有すべき指導上の知見を得ることを目的とする。

研究2年次（平成27年度）は、算数・数学科及び自立活動を対象とし、研究協力機関での研究授業を通して具体的な指導内容の設定と教材活用について検討し、算数・数学科及び自立活動の指導上、継承・共有すべき指導上の知見を得ることも目的とする。

第2節 研究の方法

研究目的を達成するため、本研究では以下の方法で研究を行った。

《国語科（平成26年度）》

平成25年度の専門研究Bにつなげるための予備的・準備的研究「聴覚障害教育における教科指導等の充実に資する教材活用に関する研究」で行った調査分析と授業研究会で得られた①実態把握、②読みの困難さの予測、③身に付けさせたい内容の明確化、④他教科との関連性の把握、⑤ねらいを達成させるための教材活用の重要性といった知見に基づき、研究協力機関における授業研究と研究協議を行った。

《算数・数学科（平成27年度）》

平成26年度に実施した《国語科》の研究方法を踏まえ、研究協力機関における授業研究と研究協議を行った。

《自立活動（平成27年度）》

平成24年度に実施した「特別支援学校（聴覚障害）におけるコミュニケーション手段と教材活用に関する現状調査」の自立活動の調査結果に基づき、教材活用に関する詳細な情報を収集するため、研究協力機関6校（全教員）を対象とした調査を実施した。また、平成26年度に実施した《国語科》の研究方法を踏まえ、研究協力機関における授業研究と研究協議を行った。

第3節 研究分担者・協力者

《平成26年度》

庄司美千代（研究代表）、原田公人、藤本裕人（国立特別支援教育総合研究所）

研究協力機関 青森県立青森聾学校、福島県立聾学校、

東京都立大塚ろう学校、長野県長野ろう学校
静岡県立静岡聴覚特別支援学校、佐賀県立ろう学校
研究協力者 谷本忠明（広島大学大学院教育学研究科 准教授）

《平成27年度》

原田公人（研究代表）、定岡孝治、藤本裕人（国立特別支援教育総合研究所）

研究協力機関・研究協力者 同上

研究オブザーバー 庄司美千代（文部科学省初等中等教育局特別支援教育課特別支援教育調査官）

第4節 研究計画

《平成26年度》

(1) 授業研究会の実施（年4回・4授業）

①平成26年9月5日（金）

佐賀県立ろう学校 小学部1年国語科「こんないしをみつけたよ」

②平成26年9月19日（金）

青森県立青森聾学校 小学部4年国語科「アップとルーズで伝える」

③平成26年9月24日（水）

静岡県立静岡聴覚特別支援学校 小学部4年国語科「ごんぎつね」

④平成26年10月9日（木）

福島県立聾学校 小学部4年国語科「ごんぎつね」

(2) 調査の実施

自立活動

「聴覚障害教育における教科指導等の充実に関する実践的研究—教材活用の視点から—」
に係る自立活動調査の実施（調査時期平成26年10月1日～平成26年10月末）

(3) 研究協議会の開催（4回）

平成26年5月10日（土）、8月8日（金）、12月12日（水）、
平成27年2月7日（土）

研究協力者、研究協力機関代表者と研究分担者による研究協議

(4) 実地調査

研究協力機関6校への訪問による授業参観、情報収集

(5) 研究成果普及に係る活動

全国聾学校長会研究集録寄稿

教材活用研究協議会の開催（平成26年8月9日）

日本特殊教育学会ポスター発表（高知）

全日本聾教育研究会（兵庫大会）口頭発表

《平成27年度》

(1) 授業研究会の実施（年5回・9授業）

①平成 27 年 7 月 2 日（木）

福島県立聾学校 中学部 3 年数学科「平方根」

②平成 27 年 7 月 9 日（木）

東京都立大塚ろう学校 小学部 2 年自立活動「比較文」

東京都立大塚ろう学校 小学部 1 年自立活動「母音・半母音の発音」

③平成 27 年 9 月 3 日（木）

長野県長野ろう学校 小学部 1 年算数科「どちらがながい」

長野県長野ろう学校 中学部 1 年数学科「一次関数」

④平成 27 年 10 月 1 日（木）

長野県長野ろう学校 小学部 1 年自立活動「なんといったのかな」

長野県長野ろう学校 小学部 3 年自立活動「お話を読んで絵にしよう」

長野県長野ろう学校 小学部 4 年自立活動「ことばでことばで考えよう」

⑤平成 27 年 10 月 14 日（火）

静岡県立静岡聴覚特別支援学校 小学部 1 年自立活動「えをみて、はなそう」

(2) 研究協議会の開催（3回）

平成 27 年 5 月 16 日（土）、8 月 7 日（金）、11 月 21 日（土）

研究協力者、研究協力機関代表者と研究分担者による研究協議

(3) 実地調査

研究協力機関 6 校への訪問による授業参観、情報収集

(4) 研究成果普及に係る活動

全国聾学校長会研究集録寄稿

教材活用研究協議会の開催（平成 27 年 8 月 8 日）

日本特殊教育学会ポスター発表（仙台）

全日本聾教育研究会（佐賀大会）口頭発表

