資　料

調査票

インクルーシブ教育システム構築の現状把握に関する調査票
【都道府県教育委員会】

教育委員会名：
回答者の職名：
回答者の所属課室名（例：特別支援教育課、高校教育課）：

この調査では、次の項目についてお尋ねいたします。

方針　　体制　　早期支援システム　　就学支援システム
市町村及び学校等への支援　　研修　　地域連携
インクルーシブ教育システム構築に向けて

以下の設問にご回答ください。
該当する番号の（　）にマルをつけてください。

＜1　方針＞

1－1．教育振興基本計画等の教育の振興のための施策に関する基本的な計画の中で、インクルーシブ教育システム構築に向けての方針を策定していますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

＊「はい」と回答された教育委員会に伺います。

1－1－1．策定している方針をホームページや広報等で公開していますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

1－2．インクルーシブ教育システム構築の進捗状況を把握するための評価項目をつくっていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

1－3．市区町村教育委員会や所轄の学校等の現状を把握した上で、インクルーシブ教育システム構築に向けて実施すべき事柄を示していますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

＜２　体制＞

２－１．医療、保健、福祉、教育、労働等の関係部局が連携して施策をすすめる協議会等を設けていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

２－２．インクルーシブ教育システム構築を推進する施策の進捗管理のシステムがありますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

２－３．インクルーシブ教育システム構築に関する検討会議等を設けていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

＜３　早期支援システム＞

３－１．乳児期後から就学まで、行政機関、保健機関、保育機関、教育機関等の相談支援体制のための協議会等を設けていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

３－２．保護者に対して、相談支援ファイルの提供などを通して、子育て支援に関する情報提供がなされていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

＜４　就学支援システム＞

４－１．市区町村教育委員会の担当者を対象とした就学相談や就学先決定に関する研修会や協議会等を実施していますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

４－２．本人・保護者と市区町村教育委員会、学校等との意見が一致しない場合に、都道府県教育委員会から第三者的な有識者を派遣するなどの支援を実施していますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

＜５　市区町村及び学校等への支援＞

５－１．市区町村教育委員会が支援を必要とする子どもを把握し、体制を整備するための支援を行っていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

５－２．複数の市区町村からなる地域において、支援を必要とする幼児児童生徒を把握し、関係機関が連携して支援していく体制が整っていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

５－３．所管の学校において、合理的配慮の充実を図る基礎的環境整備が計画的に行われていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

５－４．特別支援教育コーディネーター間の情報共有を促進するための連絡会議等を設置していますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

５－５．所管の学校における個別の教育支援計画、個別の指導計画の活用状況を把握し、活用を促進するための取組がなされていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

５－６．特別支援学校のセンター的機能の充実を図るための施策を実施していますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

５－７．特別支援学校の充実を図るために、教員の加配を行っていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

５－８．専門職員、特別支援教育支援員等の人材を配置して、所管の学校等における支援体制の充実を図っていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

＜６　研修＞

６－１．特別支援教育の理解啓発を促す研修を計画・実施していますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

６－２．インクルーシブ教育システム構築を促す研修を計画・実施していますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

６－３．特別支援教育に関する専門性向上のための教職員の研修体制が確立されていますか

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

＜７　地域連携＞

７－１．交流及び共同学習を組織的・計画的に進めて行くための計画がありますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

７－２．学校間連携等を含め、地域にある教育資源の組合せによって教育の充実を図るような仕組みがありますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

７－３．地域における相談・支援の充実を図るため、教育委員会の指導主事や特別支援学校の教員、心理学の専門家、医師等から成る専門家チームを編成していますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

＊上記７－３．で「はい」と回答された教育委員会に伺います。

７－３－１．専門家チームや巡回相談員等の趣旨、活用例などを学校や園に示し、相談支援がいつでも受けられる体制を整備していますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

７－４．所管の学校における特別支援学校のセンター的機能の活用状況を把握し、効果的な活用を促進するための方策がとられていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

７－５．広域特別支援教育連携協議会等、都道府県レベルでの連携体制を整備していますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

７－６．インクルーシブ教育システムに関して、広報誌や県民講座等で地域住民に対する理解啓発の取組が実施されていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

７－７．学校と就労関係機関とのネットワークなど障害のある人の自立と社会参加に向けた就労支援の仕組みがありますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

＜８　インクルーシブ教育システム構築に向けて＞

８－１．インクルーシブ教育システム構築において、特に課題と考えるもの（必要性を含む）を以下の選択肢から選んでください。（５つまで）

（　）①理念　（　）②スタッフの配置　（　）③教員の専門性
（　）④教員の意識　（　）⑤教員研修　（　）⑥校内の体制整備
（　）⑦特別支援教育コーディネーター　（　）⑧管理職のリーダーシップ
（　）⑨実態把握　（　）⑩カリキュラム　（　）⑪基礎的環境整備
（　）⑫合理的配慮　（　）⑬連続性のある多様な学び＊
（　）⑭個別の教育支援計画　（　）⑮個別の指導計画
（　）⑯教材・教具・教科書　（　）⑰ＩＣＴの活用
（　）⑱予算　（　）⑲施設設備　（　）⑳環境設定
（　）㉑交流及び共同学習　（　）㉒学校間連携
（　）㉓関係機関との連携　（　）㉔就学システム　（　）㉕進路指導
（　）㉖幼児児童生徒の理解　（　）㉗保護者の理解
（　）㉘地域の理解

＊「連続性のある多様な学び」について

インクルーシブ教育システムにおいては、同じ場で共に学ぶことを追求するとともに、小・中学校における通常の学級、通級による指導、特別支援学級、特別支援学校といった、「連続性のある多様な学びの場」を用意しておくことが必要です。

８－２．本研究の目的である「我が国のインクルーシブ教育システム構築の評価指標」についてのご意見をお聞かせください。

以上で終わりです。
ご協力いただき、誠にありがとうございました。

インクルーシブ教育システム構築の現状把握に関する調査票
【市区町村教育委員会】

教育委員会名：
回答者の職名：
回答者の所属課室名：（例：特別支援教育課、義務教育課）：

この調査では、次の項目についてお尋ねいたします。

方針　体制　早期支援システム　就学支援システム　学校等への支援
研修　地域連携　インクルーシブ教育システム構築に向けて

以下の設問にご回答ください。
該当する番号の（　）にマルをつけてください。

＜１　方針＞

１－１．教育振興基本計画等の教育の振興のための施策に関する基本的な計画の中で、インクルーシブ教育システム構築に向けての方針を策定していますか。

（　）①はい　（　）②いいえ　（　）③検討中

＊上記１－１．で「はい」と回答された教育委員会に伺います。

１－１－１．策定している方針をホームページや広報等で公開していますか。

（　）①はい　（　）②いいえ　（　）③検討中

１－２．インクルーシブ教育システム構築の進捗状況を把握するための評価項目をつくっていますか。

（　）①はい　（　）②いいえ　（　）③検討中

１－３．所轄の学校等の現状を把握した上で、インクルーシブ教育システム構築に向けて課題を示していますか。

（　）①はい　（　）②いいえ　（　）③検討中

＜２　体制＞

２－１．医療、保健、福祉、教育、労働等の関係部局が連携して施策をすすめる協議会等を設けていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

２－２．インクルーシブ教育システム構築を推進する施策の進捗管理のシステムがありますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

２－３．インクルーシブ教育システム構築に関する検討会議等を設けていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

＜３　早期支援システム＞

３－１．乳児期後から就学まで、行政機関、保健機関、保育機関、教育機関等の相談支援体制のための協議会等を設けていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

３－２．保護者に対して、相談支援ファイルの提供などを通して、子育て支援に関する情報提供がなされていますか

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

３－３．支援の必要な子どもが在籍する保育所や幼稚園等に対して、機関連携等を活用しながら必要な支援が行われていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

＜４　就学支援システム＞

４－１．障害の状態等を踏まえた総合的な観点から就学先を決定する仕組みが整備されていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

４－２．就学先の決定においては、保護者及び専門家からの意見聴取の機会が設けられ、総合的な判断による決定に反映されていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

４－３．就学時健診の目的・役割とそれまでの相談体制が整備されていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

４－４．保育所・幼稚園等の支援を小学校につなげる就学支援シート等が活用されていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

４－５．保護者に対して、就学に関する早期からの教育相談、学校見学会などの支援体制の充実を図っていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

＜５　学校等への支援＞

５－１．地域において、支援を必要とする子どもを把握し、関係機関が連携して支援していく体制が整っていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

５－２．合理的配慮の充実を図るための基礎的環境整備の整備計画がありますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

５－３．特別支援教育コーディネーター間の情報共有を促進するための連絡会議等を設定していますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

５－４．所管の学校等における個別の教育支援計画、個別の指導計画の活用状況を把握し、活用を促進するための取組がなされていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

５－５．専門職員、特別支援教育支援員等の人材を配置して、所管の学校等における支援体制の充実を図っていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

５－６．所管の学校等における特別支援学級、通級による指導の状況を把握し、必要に応じて訪問し、指導・助言を行うなど、指導力の向上を図るための支援を行っていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

＜６　研修＞

６－１．特別支援教育の理解啓発を促す研修を計画・実施していますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

６－２．インクルーシブ教育システム構築を促す研修を計画・実施していますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

６－３．特別支援教育に関する専門性向上のための教職員の研修体制が確立されていますか

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

＜７　地域連携＞

７－１．交流及び共同学習を組織的・計画的に進めて行くための計画がありますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

７－２．学校間連携等を含め、地域にある教育資源の組合せによって教育の充実を図るような仕組みがありますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

７－３．専門家チームや巡回相談員等の趣旨、活用例などを学校や園に示し、相談支援がいつでも受けられる体制を確立していますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

７－４．所管の学校における特別支援学校のセンター的機能の活用状況を把握し、効果的な活用を促進するための方策が講じられていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

７－５．広域特別支援教育連携協議会等、複数市町村又は都道府県レベル等の広域での連携体制が整備されていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

７－６．インクルーシブ教育システムに関して、広報誌や公開講座等で地域住民に対する理解啓発の取組が実施されていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

７－７．学校と就労関係機関とのネットワークなど障害のある人の自立と社会参加に向けた就労支援の仕組みがありますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

＜８　インクルーシブ教育システム構築に向けて＞

８－１．インクルーシブ教育システム構築において、特に課題と考えるもの（必要性を含む）を以下の選択肢から選んでください。（５つまで）

（　）①理念　（　）②スタッフの配置　（　）③教員の専門性
（　）④教員の意識　（　）⑤教員研修　（　）⑥校内の体制整備
（　）⑦特別支援教育コーディネーター　（　）⑧管理職のリーダーシップ
（　）⑨実態把握　（　）⑩カリキュラム　（　）⑪基礎的環境整備
（　）⑫合理的配慮　（　）⑬連続性のある多様な学び＊
（　）⑭個別の教育支援計画　（　）⑮個別の指導計画
（　）⑯教材・教具・教科書　（　）⑰ＩＣＴの活用
（　）⑱予算　（　）⑲施設設備　（　）⑳環境設定
（　）㉑交流及び共同学習　（　）㉒学校間連携
（　）㉓関係機関との連携　（　）㉔就学システム　（　）㉕進路指導
（　）㉖幼児児童生徒の理解　（　）㉗保護者の理解
（　）㉘地域の理解

＊「連続性のある多様な学び」について

インクルーシブ教育システムにおいては、同じ場で共に学ぶことを追求するとともに、小・中学校における通常の学級、通級による指導、特別支援学級、特別支援学校といった、「連続性のある多様な学びの場」を用意しておくことが必要です。

８－２．本研究の目的である「我が国のインクルーシブ教育システム構築の評価指標」についてのご意見をお聞かせください。

以上で終わりです。
ご協力いただき、誠にありがとうございました。

インクルーシブ教育システム構築の現状把握に関する調査票【幼稚園】

幼稚園名：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＊幼稚園・保育園一体型の幼稚園の場合は、併せて回答してください。

回答者の職名：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

この調査では、次の項目についてお尋ねいたします。

貴園の概要　理念　体制　研修　個別の教育支援計画・指導計画
活動の環境　施設・設備　連携　保護者対応
インクルーシブ教育システム構築に向けて

以下の設問にご回答ください。
選択肢については、該当する番号の（　）に〇をつけてください。

＜１　概要＞

貴園の概要について教えてください。
（平成 28 年 10 月 1 日現在で回答ください）

１－１．全在籍幼児数　（　　）名
１－２．全学級数　（　　）学級
１－３．発達障害を含む障害のある幼児（医学的診断のある幼児）が在籍していますか。
（　）①はい　（　）②いいえ

１－４．上記１－３の他に特別な支援を必要とする幼児は在籍していますか。
（　）①はい　（　）②いいえ

＊上記１－４．で「はい」と回答された幼稚園に伺います。

１－４－１.在籍している幼児の具体を以下から選択してください。(複数回答可)
（　）①生活面に困難さを有する幼児
（　）②行動面に困難さを有する幼児
（　）③家庭環境において配慮を必要とする幼児
（　）④その他
（具体的に記載ください：　　）

＜２　理念＞

２－１　貴園の教育方針に、インクルーシブ教育システムの理念が盛り込まれていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

＜３　体制＞

３－１．特別支援教育コーディネーター等の特別支援教育の専門性を有するスタッフが配置されていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ

３－２．全教職員で発達障害を含む障害のある幼児や特別な支援を必要とする幼児に関する情報共有の場がありますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

３－３．教員を支える支援員等が配置されていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ

＜４　研修＞

４－１．市区町村教育委員会等が主催する特別支援教育の専門性向上のための研修に教員が参加していますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③どちらともいえない

４－２．インクルーシブ教育システムに関する情報共有や研修の機会を設けていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

＜５　個別の教育支援計画・指導計画＞

５－１．「個別の教育支援計画」、「個別の指導計画」を作成し、活用していますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

５－２．特別な支援を必要とする幼児への合理的配慮の内容を「個別の教育支援計画」に具体的に記載していますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

＜６　活動の環境＞

６－１．障害のある幼児が活動するために必要な環境（場、教材等）が整備されていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

６－２．特別な支援を必要とする幼児が、他の幼児と同じように活動したり、生活したりするための支援がなされていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

６－３．障害のある幼児と障害のない幼児が一緒に活動する機会が設けられていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

＜７　施設・設備＞

７－１．障害のある幼児が安全かつ円滑に園生活を送ることができるような施設・設備が整備されていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

＊上記７－１．で「はい」と回答された園に伺います。

７－１－１．整備されているものを教えてください。

（複数回答可）

（　）①スロープ　　（　）②エレベーター　（　）③点字ブロック

（　）④バリアフリートイレ

（　）⑤その他（具体的に記載ください：　　）

７－２．障害の状態や特性等を配慮して、教室内に区切られた空間や小部屋が必要に応じて作られるような工夫をしていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

＜８　連携＞

８－１．行政・医療・教育機関等と連携し、必要な時に相談できる体制を整備していますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

＊上記８－１．で「はい」と回答された園に伺います。

８－１－１．　連携している機関と貴園の窓口（役職名）を教えてください。

（　）①行政機関　（窓口：　　）
（　）②医療機関　（窓口：　　）
（　）③保健機関　（窓口：　　）
（　）④教育機関　（窓口：　　）
（　）⑤福祉機関　（窓口：　　）
（　）⑥その他　　（機関：　　窓口：　　）

８－２．貴園での障害のある幼児の支援を小学校へつなげる就学支援シート等が活用されていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

８－３．障害のある幼児の具体的な指導方法等に関して、特別支援教育の地域支援担当者の支援や巡回相談を受けていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

８－４．障害のある幼児が障害の程度に応じて、他の療育機関での指導を受けることができる体制をとっていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

＜９　保護者対応＞

９－１．障害のある幼児について、保護者との意見交換・情報共有をどのように行っていますか。（複数回答可）

（　）①面談　　（　）②連絡帳
（　）③その他（具体的に記載ください：　　）

９－２．障害のある幼児の合理的配慮について貴園と保護者との間で合意形成のために相談・協議をする機会を設けていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

＜10. インクルーシブ教育システム構築に向けて＞

10－１．インクルーシブ教育システム構築において、特に課題と考えるもの（必要性を含む）を以下の選択肢から選んでください。（５つまで）

（　）①理念　　（　）②スタッフの配置　　（　）③教員の専門性
（　）④教員の意識　　（　）⑤教員研修　　（　）⑥校内の体制整備
（　）⑦特別支援教育コーディネーター　　（　）⑧管理職のリーダーシップ
（　）⑨実態把握　　（　）⑩カリキュラム　　（　）⑪基礎的環境整備
（　）⑫合理的配慮　　（　）⑬連続性のある多様な学び＊
（　）⑭個別の教育支援計画　　（　）⑮個別の指導計画
（　）⑯教材・教具・教科書　　（　）⑰ＩＣＴの活用
（　）⑱予算　　（　）⑲施設設備　　（　）⑳環境設定
（　）㉑交流及び共同学習　　（　）㉒学校間連携
（　）㉓関係機関との連携　　（　）㉔就学システム　　（　）㉕進路指導
（　）㉖幼児の理解　　（　）㉗保護者の理解　　（　）㉘地域の理解

＊「連続性のある多様な学び」について

インクルーシブ教育システムにおいては、同じ場で共に学ぶことを追求するとともに、小・中学校における通常の学級、通級による指導、特別支援学級、特別支援学校といった、「連続性のある多様な学びの場」を用意しておくことが必要です。

10－２．本研究の目的である「我が国のインクルーシブ教育システム構築の評価指標」についてのご意見をお聞かせください。

以上で終わりです。
ご協力いただき、誠にありがとうございました。

インクルーシブ教育システム構築の現状把握に関する調査票【小学校】

小学校名：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

回答者の職名：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

この調査では、次の項目についてお尋ねいたします。

貴校の概要　理念　体制　研修　施設・設備　連携　理解・啓発
教育課程　指導体制　実態把握、指導上の配慮　個別の教育支援計画
個別の指導計画　交流及び共同学習　児童・保護者対応
インクルーシブ教育システム構築に向けて

以下の設問にご回答ください。
選択肢については、該当する番号の（　）に〇をつけてください。

＜１　概要＞

貴校の概要について教えてください。
（平成 28 年 10 月 1 日現在で回答ください）

１－１．全在籍児童数　（　　）名
１－２．全学級数　（　　）学級
１－３．発達障害を含む障害のある児童（医学的診断のある児童）が在籍していますか。
（　）①はい　（　）②いいえ

１－４．上記１－３の他に特別な支援を必要とする児童は在籍していますか。
（　）①はい　（　）②いいえ

＊上記１－４．で「はい」と回答された学校に伺います。
１－４－１.在籍している児童の具体を以下から選択してください。(複数回答可)
（　）①学習面に困難さを有する児童
（　）②生活面に困難さを有する児童
（　）③行動面に困難さを有する児童
（　）④家庭環境において配慮を必要とする児童
（　）⑤不登校の児童
（　）⑥その他（具体的に記載ください：　　）

１－５．貴校の教員数とその中で特別支援学校教諭免許状を保有している方の人数を教えてください。

校長、副校長、教頭を除く教員数（　　）人

上記のうち、特別支援学校教諭免許状保有者数（　　）人

＜２　理念＞

２－１．貴校の学校経営方針に、インクルーシブ教育システムの理念が盛り込まれていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

＜３　体制＞

３－１．主として特別支援教育の推進を担う部署（特別支援教育部等）を校務分掌に位置付けていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

３－２．発達障害を含む障害のある児童の実態把握及び支援の在り方等について検討を行う「校内委員会」が設置されていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

＊上記３－２．で「はい」と回答された学校に伺います。

３－２－１．校内委員会の昨年度の開催回数を教えてください。

（　　）回

３－３．全教職員で、発達障害を含む障害のある児童や特別な支援を必要とする児童に関する情報共有の場がありますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

３－４．特別支援教育コーディネーターが指名されていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ

＊上記３－４．で「はい」と回答された学校に伺います。

３－４－１．特別支援教育コーディネーターについて該当するものを教えてください。（複数回答可）

（　）①コーディネーターは専任である。

（　）②コーディネーターは複数名いる。

３－５．特別支援教育支援員等が配置されていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ

＜４　研修＞

４－１．市区町村教育委員会等が主催する特別支援教育の専門性向上のための研修に教員が参加していますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③どちらともいえない

４－２．校内において、インクルーシブ教育システムに関する研修の機会を設けていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

＜５　施設・設備＞

５－１．障害のある児童が安全かつ円滑に学校生活を送ることができるような施設・設備が整備されていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

＊上記５－１．で「はい」と回答された園に伺います。

５－１－１．整備されているものを教えてください。（複数回答可）

（　）①スロープ

（　）②エレベーター

（　）③点字ブロック

（　）④バリアフリートイレ

（　）⑤その他（具体的に記載ください：　　）

５－２．障害のある児童が、障害の状態や特性等に応じて、持てる力を最大限発揮して自主的、自発的に学習や生活ができるように教室等の施設・設備が配慮されていますか。（例：教室配置、廊下の幅等）、

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

＜６　連携＞

６－１．行政・医療・教育機関等と連携し、必要な時に相談できる体制を整備していますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

＊上記６－１．で「はい」と回答された学校に伺います。

６－１－１．連携している機関と貴校の窓口（役職名）を教えてください。

（　）①行政機関　（窓口：　　）
（　）②医療機関　（窓口：　　）
（　）③保健機関　（窓口：　　）
（　）④教育機関　（窓口：　　）
（　）⑤福祉機関　（窓口：　　）
（　）⑥その他　　（機関：　　窓口：　　）

６－２．特別支援学校と連携し、必要な時に相談できる体制を整備していますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

＊上記６－２．で「はい」と回答された学校に伺います。

６－２－１．具体的な指導方法等に関して、支援を受けていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ

６－２－２．連携における貴校の窓口はどなたですか（役職名でお答えください）。

（　　）

＜７　理解・啓発＞

７－１．障害のある児童に関して、障害によって日常生活や学習場面において様々な困難が生じることについて、周囲の児童にわかるように理解・啓発を図っていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

７－２．学校として、保護者や地域に対してインクルーシブ教育システムや特別支援教育に関する理解・啓発を図っていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

＜８　教育課程＞

８－１．教育課程の編成について、通常の学級に在籍する特別な支援を必要とする児童のことを考慮して編成するようにしていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

８－２．（特別支援学級がある学校にお伺いします）

時間割作成等、通常の学級での教育課程の編成について、特別支援学級の教育課程の編成を配慮して編成していますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

＜９　指導体制＞

９－１．特別な支援を必要とする児童に対する配慮事項について、教員間で共通理解が図れていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③どちらともいえない

９－２．通常の学級における特別な支援を必要とする児童に対して、指導形態の工夫（ティームティーチング、少人数指導等）を行っていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

＜10　実態把握、指導上の配慮＞

10－１．通常の学級における特別な支援を必要とする児童の実態把握のために、心理検査、チェックリスト等を活用していますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

10－２．特別な支援を必要とする児童に対して、ＩＣＴの活用を含め、適切な教材・教具、教科書等が準備されていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

10－３．特別な支援を必要とする児童の認知の特性、身体の動き等に応じて、学習活動の内容や量等の工夫がなされていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

10－４．特別な支援を必要とする児童が、学習過程において、他の児童と関わったり、自ら判断し決定したりする機会を設けるようにしていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

10－５．特別な支援を必要とする児童が、情報を正確に理解し、他の児童と円滑にコミュニケーションをとるための工夫がなされていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

10－６．特別な支援を必要とする児童が、不安感や孤独感を解消するような配慮がなされていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

10－７．特別な支援を必要とする児童が、自己肯定感を高められるように配慮がなされていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

10－８．特別な支援を必要とする児童の（単元の）テスト等において、文字の拡大等、児童に応じた配慮がなされていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

10－９．特別な支援を必要とする児童の認知の特性、身体の動き等に応じて、評価の方法等の工夫がなされていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

10－10．特別な支援を必要とする児童に対して、学校行事や校外活動等において、学習機会や体験を確保するための方法を工夫していますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

＜11　個別の教育支援計画＞

11－１．障害のある児童に対して、「個別の教育支援計画」を作成していますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

＊上記 11－１．で「はい」と回答された学校に伺います。

11－１－１．「個別の教育支援計画」に、合理的配慮の内容が具体的に記載されていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

11－１－２．「個別の教育支援計画」を用いて、合理的配慮の提供について、定期的に評価、改善がなされていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

＜12　個別の指導計画＞

12－１．障害のある児童に対して、「個別の指導計画」を作成していますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

＊上記 12－1. で「はい」と回答された学校に伺います。

12－１－１．「個別の指導計画」に、合理的配慮の内容が具体的に記載されていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

12－１－２「個別の指導計画」を用いて、合理的配慮の提供について、定期的に評価、改善がなされていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

＜13　交流及び共同学習＞

13－１．（特別支援学級が設置されている場合に回答ください。）

貴校の特別支援学級の児童と通常の学級の児童との交流及び共同学習を実施していますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

＊上記 13－1. で「はい」と回答された学校に伺います。

13－１－１．交流及び共同学習の内容等について教えてください。（複数回答可）

（　）①教科、領域等に位置付けて実施

（　）②給食や休み時間で実施

（　）③その他（具体的に記載ください：　　）

13－２．特別支援学校の児童との交流及び共同学習を実施していますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

＊上記 13－2. で「はい」と回答された学校に伺います。

13－２－１．交流及び共同学習の形態について教えてください。（複数回答可）

（　）①学校間交流

（　）②居住地校交流

（　）③その他（具体的に記載ください：　　）

＜14　児童・保護者対応＞

14－１．障害のある児童に対する合理的配慮について、貴校と児童との間で合意形成のために相談・協議をする機会を設けていますか

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

14－２．障害のある児童に対する合理的配慮について、貴校と保護者との間で合意形成のために相談・協議をする機会を設けていますか

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

＜15　インクルーシブ教育システム構築に向けて＞

15－１．インクルーシブ教育システム構築において、特に課題と考えるもの（必要性を含む）を以下の選択肢から選んでください。（５つまで）

（　）①理念　　（　）②スタッフの配置　　（　）③教員の専門性
（　）④教員の意識　　（　）⑤教員研修　　（　）⑥校内の体制整備
（　）⑦特別支援教育コーディネーター　　（　）⑧管理職のリーダーシップ
（　）⑨実態把握　　（　）⑩カリキュラム　　（　）⑪基礎的環境整備
（　）⑫合理的配慮　　（　）⑬連続性のある多様な学び＊
（　）⑭個別の教育支援計画　　（　）⑮個別の指導計画
（　）⑯教材・教具・教科書　　（　）⑰ＩＣＴの活用
（　）⑱予算　　（　）⑲施設設備　　（　）⑳環境設定
（　）㉑交流及び共同学習　　（　）㉒学校間連携
（　）㉓関係機関との連携　　（　）㉔就学システム　　（　）㉕進路指導
（　）㉖児童の理解　　（　）㉗保護者の理解　　（　）㉘地域の理解

＊「連続性のある多様な学び」について

インクルーシブ教育システムにおいては、同じ場で共に学ぶことを追求するとともに、小・中学校における通常の学級、通級による指導、特別支援学級、特別支援学校といった、「連続性のある多様な学びの場」を用意しておくことが必要です。

15－２．本研究の目的である「我が国のインクルーシブ教育システム構築の評価指標」についてのご意見をお聞かせください。

以上で終わりです。
ご協力いただき、誠にありがとうございました。

インクルーシブ教育システム構築の現状把握に関する調査票【中学校】

中学校名：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

回答者の職名：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

この調査では、次の項目についてお尋ねいたします。

貴校の概要　理念　体制　研修　施設・設備　連携　理解・啓発
教育課程　指導体制　実態把握、指導上の配慮　個別の教育支援計画
個別の指導計画　交流及び共同学習　生徒・保護者対応
インクルーシブ教育システム構築に向けて

以下の設問にご回答ください。
選択肢については、該当する番号の（　）に〇をつけてください。

＜１　概要＞

１．貴校の概要について教えてください。
（平成 28 年 10 月 1 日現在で回答ください）

１－１．全在籍生徒数　（　　）名
１－２．全学級数　（　　）学級
１－３．発達障害を含む障害のある生徒（医学的診断のある生徒）が在籍していますか。
（　）①はい　（　）②いいえ

１－４．上記１－３の他に特別な支援を必要とする生徒は在籍していますか。
（　）①はい　（　）②いいえ

＊上記１－４．で「はい」と回答された学校に伺います。

１－４－１.在籍している生徒の具体を以下から選択してください。(複数回答可)
（　）①学習面に困難さを有する生徒
（　）②生活面に困難さを有する生徒
（　）③行動面に困難さを有する生徒
（　）④家庭環境において配慮を必要とする生徒
（　）⑤不登校の生徒
（　）⑥その他（具体的に記載ください：　　）

１－５．貴校の教員数とその中で特別支援学校教諭免許状を保有している方の人数を教えてください。

校長、副校長、教頭を除く教員数（　　）人

上記のうち、特別支援学校教諭免許状保有者数（　　）人

＜２　理念＞

２－１．貴校の学校経営方針に、インクルーシブ教育システムの理念が盛り込まれていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

＜３　体制＞

３－１．主として特別支援教育の推進を担う部署（特別支援教育部等）を校務分掌に位置付けていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

３－２．発達障害を含む障害のある生徒の実態把握及び支援の在り方等について検討を行う「校内委員会」が設置されていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

＊上記３－２．で「はい」と回答された学校に伺います。

３－２－１．校内委員会の昨年度の開催回数を教えてください。

（　　）回

３－３．全教職員で、発達障害を含む障害のある生徒や特別な支援を必要とする生徒に関する情報共有の場がありますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

３－４．特別支援教育コーディネーターが指名されていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ

＊上記３－４．で「はい」と回答された学校に伺います。

３－４－１．特別支援教育コーディネーターについて該当するものを教えてください。（複数回答可）

（　）①コーディネーターは専任である。

（　）②コーディネーターは複数名いる。

３－５．特別支援教育支援員等が配置されていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ

＜４　研修＞

４－１．市区町村教育委員会等が主催する特別支援教育の専門性向上のための研修に教員が参加していますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③どちらともいえない

４－２．校内において、インクルーシブ教育システムに関する研修の機会を設けていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

＜５　施設・設備＞

５－１．障害のある生徒が安全かつ円滑に学校生活を送ることができるような施設・設備が整備されていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

＊上記５－１．で「はい」と回答された学校に伺います。

５－１－１．整備されているものを教えてください。（複数回答可）

（　）①スロープ

（　）②エレベーター

（　）③点字ブロック

（　）④バリアフリートイレ

（　）⑤その他（具体的に記載ください：　　）

５－２．障害のある生徒が、障害の状態や特性等に応じて、持てる力を最大限発揮して自主的、自発的に学習や生活ができるように教室等の施設・設備が配慮されていますか。（例：教室配置、廊下の幅等）、

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

＜６　連携＞

６－１．行政・医療・教育機関等と連携し、必要な時に相談できる体制を整備していますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

＊上記６－１．で「はい」と回答された学校に伺います。

６－１－１．　連携している機関と貴校の窓口（役職名）を教えてください。

（　）①行政機関　（窓口：　　）
（　）②医療機関　（窓口：　　）
（　）③保健機関　（窓口：　　）
（　）④教育機関　（窓口：　　）
（　）⑤福祉機関　（窓口：　　）
（　）⑥その他　　（機関：　　窓口：　　）

６－２．特別支援学校と連携し、必要な時に相談できる体制を整備していますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

＊上記６－２．で「はい」と回答された学校に伺います。

６－２－１．具体的な指導方法等に関して、支援を受けていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ

６－２－２．連携における貴校の窓口はどなたですか（役職名でお答えください）。

（　　）

＜７　理解・啓発＞

７－１．障害のある生徒に関して、障害によって日常生活や学習場面において様々な困難が生じることについて、周囲の生徒にわかるように理解・啓発を図っていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

７－２．学校として、保護者や地域に対してインクルーシブ教育システムや特別支援教育に関する理解・啓発を図っていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

＜８　教育課程＞

８－１．教育課程の編成について、通常の学級に在籍する特別な支援を必要とする生徒のことを考慮して編成するようにしていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

８－２．（特別支援学級がある学校にお伺いします）

時間割作成等、通常の学級での教育課程の編成について、特別支援学級の教育課程の編成を配慮して編成していますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

＜９　指導体制＞

９－１．特別な支援を必要とする生徒に対する配慮事項について、教員間で共通理解が図れていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③どちらともいえない

９－２．通常の学級における特別な支援を必要とする生徒に対して、指導形態の工夫（ティームティーチング、少人数指導等）を行っていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

＜10　実態把握、指導上の配慮＞

10－１．通常の学級における特別な支援を必要とする生徒の実態把握のために、心理検査、チェックリスト等を活用していますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

10－２．特別な支援を必要とする生徒に対して、ＩＣＴの活用を含め、適切な教材・教具、教科書等が準備されていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

10－３．特別な支援を必要とする生徒の認知の特性、身体の動き等に応じて、学習活動の内容や量等の工夫がなされていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

10－４．特別な支援を必要とする生徒が、学習過程において、他の生徒と関わったり、自ら判断し決定したりする機会を設けるようにしていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

10－５．特別な支援を必要とする生徒が、情報を正確に理解し、他の生徒と円滑にコミュニケーションをとるための工夫がなされていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

10－６．特別な支援を必要とする生徒が、不安感や孤独感を解消するような配慮がなされていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

10－７．特別な支援を必要とする生徒が、自己肯定感を高められるように配慮がなされていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

10－８．特別な支援を必要とする生徒の（単元の）テスト等において、文字の拡大等、生徒に応じた配慮がなされていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

10－９．特別な支援を必要とする生徒の認知の特性、身体の動き等に応じて、評価の方法等の工夫がなされていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

10－10．特別な支援を必要とする生徒に対して、学校行事や校外活動等において、学習機会や体験を確保するための方法を工夫していますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

10－11．障害のある生徒や特別な支援を必要とする生徒に対する進路指導について学校としての方針がありますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

＊上記 10－11．で「はい」と回答された学校に伺います。

10－11－1．進路指導の窓口はどなたですか。

（　）①進路指導部

（　）②担任

（　）③特別支援教育コーディネーター

（　）④その他（　　）

＜11　個別の教育支援計画＞

11－１．障害のある生徒に対して、「個別の教育支援計画」を作成していますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

＊上記 11－1. で「はい」と回答された学校に伺います。

11－１－１．「個別の教育支援計画」に、合理的配慮の内容が具体的に記載されていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

11－１－２．「個別の教育支援計画」を用いて、合理的配慮の提供について、定期的に評価、改善がなされていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

＜12　個別の指導計画＞

12－１．障害のある生徒に対して、「個別の指導計画」を作成していますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

＊上記 12－１．で「はい」と回答された学校に伺います。

12－１－１．「個別の指導計画」に、合理的配慮の内容が具体的に記載されていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

12－１－２「個別の指導計画」を用いて、合理的配慮の提供について、定期的に評価、改善がなされていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

＜13　交流及び共同学習＞

13－１．（特別支援学級が設置されている場合に回答ください。）

貴校の特別支援学級の生徒と通常の学級の生徒との交流及び共同学習を実施していますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

＊上記 13－1. で「はい」と回答された学校に伺います。

13－１－１. 交流及び共同学習の内容等について教えてください。(複数回答可)

（　）①教科、領域等に位置付けて実施

（　）②給食や休み時間で実施

（　）③その他 (具体的に記載ください :　　)

13－２. 特別支援学校の生徒との交流及び共同学習を実施していますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

＊上記 13－２. で「はい」と回答された学校に伺います。

13－２－１. 交流及び共同学習の形態について教えてください。(複数回答可)

（　）①学校間交流

（　）②居住地校交流

（　）③その他（具体的に記載ください :　　）

＜14　生徒・保護者対応＞

14－１. 障害のある生徒に対する合理的配慮について、貴校と生徒との間で合意形成のために相談・協議をする機会を設けていますか

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

14－２. 障害のある生徒に対する合理的配慮について、貴校と保護者との間で合意形成のために相談・協議をする機会を設けていますか

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

＜15　インクルーシブ教育システム構築に向けて＞

15－１．インクルーシブ教育システム構築において、特に課題と考えるもの（必要性を含む）を以下の選択肢から選んでください。（５つまで）

（　）①理念　　（　）②スタッフの配置　　（　）③教員の専門性
（　）④教員の意識　　（　）⑤教員研修　　（　）⑥校内の体制整備
（　）⑦特別支援教育コーディネーター　　（　）⑧管理職のリーダーシップ
（　）⑨実態把握　　（　）⑩カリキュラム　　（　）⑪基礎的環境整備
（　）⑫合理的配慮　　（　）⑬連続性のある多様な学び＊
（　）⑭個別の教育支援計画　　（　）⑮個別の指導計画
（　）⑯教材・教具・教科書　　（　）⑰ＩＣＴの活用
（　）⑱予算　　（　）⑲施設設備　　（　）⑳環境設定
（　）㉑交流及び共同学習　　（　）㉒学校間連携
（　）㉓関係機関との連携　　（　）㉔就学システム　　（　）㉕進路指導
（　）㉖生徒の理解　　（　）㉗保護者の理解　　（　）㉘地域の理解

＊「連続性のある多様な学び」について

インクルーシブ教育システムにおいては、同じ場で共に学ぶことを追求するとともに、小・中学校における通常の学級、通級による指導、特別支援学級、特別支援学校といった、「連続性のある多様な学びの場」を用意しておくことが必要です。

２．本研究の目的である「我が国のインクルーシブ教育システム構築の評価指標」についてのご意見をお聞かせください。

以上で終わりです。
ご協力いただき、誠にありがとうございました。

インクルーシブ教育システム構築の現状把握に関する調査票【高等学校】

高等学校名：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

回答者の職名：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

この調査では、次の項目についてお尋ねいたします。

貴校の概要　理念　体制　研修　施設・設備　連携　理解・啓発
教育課程　指導体制　実態把握、指導上の配慮　個別の教育支援計画
個別の指導計画　交流及び共同学習　生徒・保護者対応
インクルーシブ教育システム構築に向けて

以下の設問にご回答ください。
選択肢については、該当する番号の（　）に〇をつけてください。

＜１　概要＞

貴校の概要について教えてください。
（平成 28 年 10 月 1 日現在で回答ください）

１－１．全在籍生徒数　（　　）名
１－２．全学級数　（　　）学級
１－３．発達障害を含む障害のある生徒（医学的診断のある生徒）が在籍していますか。
（　）①はい　（　）②いいえ

１－４．上記１－３の他に特別な支援を必要とする生徒は在籍していますか。
（　）①はい　（　）②いいえ

＊上記１－４．で「はい」と回答された学校に伺います。
１－４－１.在籍している生徒の具体を以下から選択してください。(複数回答可)
（　）①学習面に困難さを有する生徒
（　）②生活面に困難さを有する生徒
（　）③行動面に困難さを有する生徒
（　）④家庭環境において配慮を必要とする生徒
（　）⑤不登校の生徒
（　）⑥その他（具体的に記載ください：　　）

１－５．貴校の平成 27 年度の卒業生について、上位の学校へ進学した割合、就労した割合を概数で教えてください。進学準備の生徒は進学した割合に含めてください。

進学した割合（　　％）
就労した割合（　　％）

１－６．貴校の教員数とその中で特別支援学校教諭免許状を保有している方の人数を教えてください。

校長、副校長、教頭を除く教員数（　　）人
上記のうち、特別支援学校教諭免許状保有者数（　　）人

＜２　理念＞

２－１．貴校の学校経営方針に、インクルーシブ教育システムの理念が盛り込まれていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

＜３　体制＞

３－１．主として特別支援教育の推進を担う部署（特別支援教育部等）を校務分掌に位置付けていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

３－２．発達障害を含む障害のある生徒の実態把握及び支援の在り方等について検討を行う「校内委員会」が設置されていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

＊上記３－２．で「はい」と回答された学校に伺います。

３－２－１．校内委員会の昨年度の開催回数を教えてください。

（　　）回

３－３．全教職員で、発達障害を含む障害のある生徒や特別な支援を必要とする生徒に関する情報共有の場がありますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

３－４．特別支援教育コーディネーターが指名されていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ

＊上記３－４．で「はい」と回答された学校に伺います。

３－４－１．特別支援教育コーディネーターについて該当するものを教えてください。（複数回答可）

（　）①コーディネーターは専任である。

（　）②コーディネーターは複数名いる。

３－５．特別支援教育支援員等が配置されていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ

＜４　研修＞

４－１．市区町村教育委員会等が主催する特別支援教育の専門性向上のための研修に教員が参加していますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③どちらともいえない

４－２．校内において、インクルーシブ教育システムに関する研修の機会を設けていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

＜５　施設・設備＞

５－１．障害のある生徒が安全かつ円滑に学校生活を送ることができるような施設・設備が整備されていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

＊上記５－１．で「はい」と回答された学校に伺います。

５－１－１．整備されているものを教えてください。（複数回答可）

（　）①スロープ

（　）②エレベーター

（　）③点字ブロック

（　）④バリアフリートイレ

（　）⑤その他（具体的に記載ください：　　）

５－２．障害のある生徒が、障害の状態や特性等に応じて、持てる力を最大限発揮して自主的、自発的に学習や生活ができるように教室等の施設・設備が配慮されていますか。（例：教室配置、廊下の幅等）、

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

＜６　連携＞

６－１．行政・医療・教育機関等と連携し、必要な時に相談できる体制を整備していますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

＊上記６－１．で「はい」と回答された学校に伺います。

６－１－１．　連携している機関と貴校の窓口（役職名）を教えてください。

（　）①行政機関　（窓口：　　）
（　）②医療機関　（窓口：　　）
（　）③保健機関　（窓口：　　）
（　）④教育機関　（窓口：　　）
（　）⑤福祉機関　（窓口：　　）
（　）⑥その他　　（機関：　　窓口：　　）

６－２．特別支援学校と連携し、必要な時に相談できる体制を整備していますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

＊上記６－２．で「はい」と回答された学校に伺います。

６－２－１．具体的な指導方法等に関して、支援を受けていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ

６－２－２．連携における貴校の窓口はどなたですか（役職名でお答えください）。

（　　）

＜７　理解・啓発＞

７－１．障害のある生徒に関して、障害によって日常生活や学習場面において様々な困難が生じることについて、周囲の生徒にわかるように理解・啓発を図っていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

７－２．学校として、保護者や地域に対してインクルーシブ教育システムや特別支援教育に関する理解・啓発を図っていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

＜８　教育課程＞

８－１．教育課程の編成について、特別な支援を必要とする生徒のことを考慮して編成するようにしていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

８－２．学校及び生徒の実態等に応じて、学校設定教科を設けていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

＜９　指導体制＞

９－１．特別な支援を必要とする生徒に対する配慮事項について、教員間で共通理解が図れていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③どちらともいえない

９－２．特別な支援を必要とする生徒に対して、指導形態の工夫（ティームティーチング、少人数指導等）を行っていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

＜10　実態把握、指導上の配慮＞

10－１．特別な支援を必要とする生徒の実態把握のために、心理検査、チェックリスト等を活用していますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

10－２．特別な支援を必要とする生徒に対して、ＩＣＴの活用を含め、適切な教材・教具、教科書等が準備されていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

10－３．特別な支援を必要とする生徒の認知の特性、身体の動き等に応じて、学習活動の内容や量等の工夫がなされていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

10－４．特別な支援を必要とする生徒が、学習過程において、他の生徒と関わったり、自ら判断し決定したりする機会を設けるようにしていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

10－５．特別な支援を必要とする生徒が、情報を正確に理解し、他の生徒と円滑にコミュニケーションをとるための工夫がなされていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

10－６．特別な支援を必要とする生徒が、不安感や孤独感を解消するような配慮がなされていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

10－７．特別な支援を必要とする生徒が、自己肯定感を高められるように配慮がなされていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

10－８．特別な支援を必要とする生徒の（単元の）テスト等において、文字の拡大等、生徒に応じた配慮がなされていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

10－９．特別な支援を必要とする生徒の認知の特性、身体の動き等に応じて、評価の方法等の工夫がなされていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

10－10．特別な支援を必要とする生徒に対して、学校行事や校外活動等において、学習機会や体験を確保するための方法を工夫していますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

10－11．障害のある生徒や特別な支援を必要とする生徒に対する進路指導について学校としての方針がありますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

＊上記 10－11. で「はい」と回答された学校に伺います。

10－11－1. 進路指導の窓口はどなたですか。

（　）①進路指導部
（　）②担任
（　）③特別支援教育コーディネーター
（　）④その他（　　）

＜11　個別の教育支援計画＞

「個別の教育支援計画」: 乳幼児期から学校卒業後まで一貫した支援を行うための教育的支援の目標や内容等を盛り込んだ計画で、他機関との連携を図るための長期的な視点に立った計画

11－１. 障害のある生徒に対して、「個別の教育支援計画」を作成していますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

＊上記 11－1. で「はい」と回答された学校に伺います。

11－１－１.「個別の教育支援計画」に、合理的配慮の内容が具体的に記載されていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

11－１－２.「個別の教育支援計画」を用いて、合理的配慮の提供について、定期的に評価、改善がなされていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

＜12　個別の指導計画＞

「個別の指導計画」: 必要に応じ、幼児児童生徒一人一人のニーズに応じた指導目標や指導内容・方法を盛り込んだ指導計画

12－１. 障害のある生徒に対して、「個別の指導計画」を作成していますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

＊上記 12－1. で「はい」と回答された学校に伺います。

12－１－１.「個別の指導計画」に、合理的配慮の内容が具体的に記載されていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

12－１－２「個別の指導計画」を用いて、合理的配慮の提供について、定期的に評価、改善がなされていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

＜13　交流及び共同学習＞

13－１．特別支援学校の生徒との交流及び共同学習を実施していますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

＊上記 13－1. で「はい」と回答された学校に伺います。

13－１－１．交流及び共同学習の形態について教えてください。（複数回答可）

（　）①学校間交流

（　）②居住地校交流

（　）③その他（具体的に記載ください：　　）

＜14　生徒・保護者対応＞

14－１．障害のある生徒に対する合理的配慮について、貴校と生徒との間で合意形成のために相談・協議をする機会を設けていますか

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

14－２．障害のある生徒に対する合理的配慮について、貴校と保護者との間で合意形成のために相談・協議をする機会を設けていますか

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

＜15　インクルーシブ教育システム構築に向けて＞

15－１．インクルーシブ教育システム構築において、特に課題と考えるもの（必要性を含む）を以下の選択肢から選んでください。（５つまで）

（　）①理念　　（　）②スタッフの配置　　（　）③教員の専門性
（　）④教員の意識　　（　）⑤教員研修　　（　）⑥校内の体制整備
（　）⑦特別支援教育コーディネーター　　（　）⑧管理職のリーダーシップ
（　）⑨実態把握　　（　）⑩カリキュラム　　（　）⑪基礎的環境整備
（　）⑫合理的配慮　　（　）⑬連続性のある多様な学び＊
（　）⑭個別の教育支援計画　　（　）⑮個別の指導計画
（　）⑯教材・教具・教科書　　（　）⑰ＩＣＴの活用
（　）⑱予算　　（　）⑲施設設備　　（　）⑳環境設定
（　）㉑交流及び共同学習　　（　）㉒学校間連携
（　）㉓関係機関との連携　　（　）㉔就学システム　　（　）㉕進路指導
（　）㉖生徒の理解　　（　）㉗保護者の理解　　（　）㉘地域の理解

＊連続性のある多様な学びについて

インクルーシブ教育システムにおいては、同じ場で共に学ぶことを追求するとともに、小・中学校における通常の学級、通級による指導、特別支援学級、特別支援学校といった、「連続性のある多様な学びの場」を用意しておくことが必要です。

２．本研究の目的である「我が国のインクルーシブ教育システム構築の評価指標」についてのご意見をお聞かせください。

以上で終わりです。
ご協力いただき、誠にありがとうございました。

インクルーシブ教育システム構築の現状把握に関する調査票【特別支援学校】

特別支援学校名：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

回答者の職名：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

この調査では、次の項目についてお尋ねいたします。

貴校の概要　方針　体制　研修　連携　交流及び共同学習
理解・啓発　インクルーシブ教育システム構築に向けて

以下の設問にご回答ください。
選択肢については、該当する番号の（　）に〇をつけてください。

＜１　概要＞

１－１．貴校の概要について教えてください。
（平成 28 年 10 月 1 日現在で回答ください）

１－１－１．全在籍幼児児童生徒数　（　　）名

１－１－２．学部の構成を教えてください（有する学部に〇を付けてください）。
（　）①幼稚部　（　）②小学部　（　）③中学部
（　）④高等部　（　）⑤高等部専攻科

１－１－３．対象とする障害種を教えてください。
（該当する箇所に〇を付けてください）
（　）①視覚障害　（　）②聴覚障害　（　）③知的障害
（　）④肢体不自由　（　）⑤病弱

＜２　方針＞

２－１．通常の学校・園に対して支援を行う上でのガイドライン等がありますか。
（　）①はい　（　）②いいえ　（　）③検討中

＊上記２－１．で「はい」と回答された学校に伺います。

２－１－１．　ガイドラインを作成している機関はどこですか。
（　）①教育委員会　（　）②学校
（　）③その他（具体的に記載ください：　　）

＜３　体制＞

３－１．貴校で、通常の学校・園の支援・連携を主に担当している校務分掌を教えてください。

（　　）

３－２．特別支援教育コーディネーターについて該当するものを教えてください。（複数回答可）

（　）①コーディネーターは専任である。

（　）②コーディネーターは複数名いる。

３－３．通常の学校・園からの要請を受けて行う支援に係る旅費等に関して、教育委員会から予算化されていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ

３－４．通常の学校・園からの要請に適切に応えられるよう、教育委員会によって設置されている専門家チームに参画していますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ

＜４　研修＞

４－１．県教育委員会等が主催する特別支援教育の専門性向上のための研修に教員が参加していますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

４－２．貴校において、インクルーシブ教育システム構築や特別支援教育に関わる研修会を実施していますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

＊上記４－２．で「はい」と回答された学校に伺います。

４－２－１．研修の内容を教えてください。（複数回答可）

（　）①インクルーシブ教育システム構築に関する内容

（　）②特別支援教育に関する内容

（　）③その他（具体的に記載ください：　　）

４－２－２．研修受講の対象者を教えてください。（複数回答可）

（　）①校内の教員
（　）②他校教員（通常の学校・園の教員）
（　）③他校教員（特別支援学校の教員）
（　）④保護者
（　）⑤その他（具体的に記載ください：　　）

４－３．貴校の所属教員を、通常の学校で実施する校内研修会等に講師として派遣していますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

＜５　連携＞

５－１．通常の学校の教員から障害のある幼児児童生徒及び特別な支援を必要とする幼児児童生徒の配慮事項や支援等について相談（巡回、来校、電話相談）がありますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ

＊上記５－１．で「はい」と回答された学校に伺います。

５－１－１．年間のおおよその相談件数を教えてください。

（　）①１～５０件　　（　）②５１件～１００件
（　）③１０１件～２００件　　（　）④２０１件～３００件
（　）⑤３０１件～４００件　　（　）⑥４０１件以上

５－１－２．主な相談内容を教えてください。（複数回答可）

（　）①障害の特性について　　（　）②実態把握
（　）③指導の方法　　（　）④関わり方
（　）⑤発達に関して　　（　）⑥合理的配慮について
（　）⑦教材・教具　　（　）⑧支援体制
（　）⑨個別の教育支援計画・指導計画
（　）⑩その他（具体的に記載ください：　　）

５－２．通常の学校への適切な支援のために、都道府県教育委員会、特別支援教育センター、教育事務所等と連携し、情報交換や連絡調整の場を設けていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

５－３．通常の学校への適切な支援のために、市区町村教育委員会と連携し、情報交換や連絡調整の場を設けていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

５－４．都道府県の巡回相談員や専門家チームと連携していますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

５－５．市区町村の巡回相談員や専門家チームと連携していますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

５－６．特別支援連携協議会等の機関間の連携組織に参画していますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

５－７．行政・保健・教育機関等と連携し、必要な時に相談できる体制を整備していますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

＊上記５－７．で「はい」と回答された学校に伺います。

５－７－１．連携している機関と貴校の窓口（役職名）を教えてください。

（　）①行政機関　（窓口：　　）
（　）②医療機関　（窓口：　　）
（　）③保健機関　（窓口：　　）
（　）④教育機関　（窓口：　　）
（　）⑤福祉機関　（窓口：　　）
（　）⑥その他　　（機関：　　窓口：　　）

５－８．都道府県下の他の特別支援学校と連携していますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

＜６　交流及び共同学習＞

６－１．貴校在籍の幼児児童生徒と通常の学校との交流及び共同学習を実施していますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

＊上記６－１．で「はい」と回答された学校に伺います。

６－１－１．交流及び共同学習の形態について教えてください。（複数回答可）

（　）①学校間交流

（　）②居住地校交流

（　）③その他（具体的に記載ください：　　）

＊上記６－１．で「いいえ」と回答された学校に伺います。

６－２－２．実施していない主な理由を教えてください。

（　　）

＜７　理解・啓発＞

７－１．貴校において、地域住民にインクルーシブ教育システム構築や特別支援教育等についての情報提供を行っていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

＊上記７－１．で「はい」と回答された学校に伺います。

７－１－１．どういった方法で情報提供をしていますか。（複数回答可）

（　）①学校のホームページ

（　）②学校便り

（　）③学校公開

その他（具体的に記載ください：　　）

７－１－２．貴校の運動会や文化祭などの学校行事を地域住民に案内していますか。（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

７－２．貴校のプール、体育館等の施設について地域開放を行っていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

＊上記７－２．で「はい」と回答された学校に伺います。

７－２－１．開放している施設の利用者を教えてください。（複数回答可）

（　）①通常の学校　　（　）②卒業生

（　）③地域住民　　（　）④社会講座

（　）⑤その他（具体的に記載ください：　　）

７－３．貴校の教材等について貸出を行っていますか。

（　）①はい　　（　）②いいえ　　（　）③検討中

＊上記７－３．で「はい」と回答された学校に伺います。

７－３－１．どういった機関に貸出をしていますか。（複数回答可）

（　）①通常の学校　　（　）②他の特別支援学校

（　）③その他（具体的に記載ください：　　）

＜８　インクルーシブ教育システム構築に向けて＞

８－１．インクルーシブ教育システム構築において、特に課題と考えるもの（必要性を含む）を以下の選択肢から選んでください。（５つまで）

（　）①理念　（　）②スタッフの配置　（　）③教員の専門性
（　）④教員の意識　（　）⑤教員研修　（　）⑥校内の体制整備
（　）⑦特別支援教育コーディネーター　（　）⑧管理職のリーダーシップ
（　）⑨実態把握　（　）⑩カリキュラム　（　）⑪基礎的環境整備
（　）⑫合理的配慮　（　）⑬連続性のある多様な学び＊
（　）⑭個別の教育支援計画　（　）⑮個別の指導計画
（　）⑯教材・教具・教科書　（　）⑰ＩＣＴの活用
（　）⑱予算　（　）⑲施設設備　（　）⑳環境設定
（　）㉑交流及び共同学習　（　）㉒学校間連携
（　）㉓関係機関との連携　（　）㉔就学システム　（　）㉕進路指導
（　）㉖幼児児童生徒の理解　（　）㉗保護者の理解
（　）㉘地域の理解

２．本研究の目的である「我が国のインクルーシブ教育システム構築の評価指標」についてのご意見をお聞かせください。

以上で終わりです。

ご協力いただき、誠にありがとうございました。