

国立特別支援教育総合研究所「特別支援教育専門性向上Web研修講座」コンテンツ一覧

http://www.nise.go.jp/blog/1300/02/senmonsei_web.html

障害領域等	コンテンツタイトル	収録時間	備考
特別支援教育の基礎理論	○特別支援教育とは	約30分	* 研修員の事前学習用
	○障害児の教育の歴史	//	
	○特別支援教育の対象と教育課程	//	
	○特別支援学校の教育	//	
	○個別の指導計画と個別の教育支援計画	//	
	○小・中学校における特別支援教育	//	
視覚障害教育論	○視覚障害の特性と教育課程	約30分	* 各県等における特別支援学校教員免許状の保有率の向上の取り組みにも資する体系的な整備を図ったもの
	○視覚障害教育における教科等の指導と進路指導・職業教育	//	
	○視覚障害教育における自立活動と情報機器の活用	//	
聴覚障害教育論	○きこえの仕組みと検査・補聴機器	//	
	○聴覚障害児のコミュニケーション	//	
	○聴覚障害児への教育的支援	//	
知的障害教育論	○知的障害の理解と教育的対応の基本	//	
	○知的障害教育における教育課程の編成	//	
	○各教科等における指導の工夫	//	
肢体不自由教育論	○肢体不自由の特性と教育課程	//	
	○肢体不自由教育の実際 その1	//	
	○肢体不自由教育の実際 その2	//	
病弱・身体虚弱教育論	○病弱・身体虚弱教育の特性と教育課程	//	
	○病弱・身体虚弱教育における指導の実際 その1	//	
	○病弱・身体虚弱教育における指導の実際 その2	//	
重複障害教育論	○重複障害の概念と教育課程	//	
	○医療的ケアを必要とする子どもへの対応	//	
	○訪問教育における指導	//	
	○重複障害のある児童生徒の実態把握と指導の基本的観点	//	
	○重複障害のある子どものコミュニケーション	//	
	○重複障害および盲ろうの子どもへの指導	//	
言語障害教育論	○言語障害とその教育 I	//	
	○言語障害とその教育 II	//	
	○言語障害とその教育 III	//	
情緒障害教育論	○情緒障害教育について	//	
	○自閉症等の発達障害のある児童生徒の理解と指導	//	
	○選択性かん黙等の心理的要因が関与する児童生徒の理解と指導	//	
LD・ADHD・高機能自閉症等教育論	○定義と判断基準	//	
	○学校における気づきと実態把握	//	
	○特性の理解	//	
	○特性に応じた指導	//	
	○個別の指導計画の作成	//	
	○小・中学校における校内支援体制	//	
障害児の生理と病理	○発生期、胎生期及び周産期における障害	//	
	○中枢神経系における障害	//	
諸検査の基礎	○主な検査の種類と方法及び留意事項－発達検査法と知能検査法－	//	
	○検査の意義とアセスメント－アセスメントの目的と意義－	//	
	○視覚検査法	//	
	○聴覚検査法	//	

注：平成19年10月から21年3月にかけて順次収録したものである。