

平成22年度国立特別支援教育総合研究所研修事業について(案) 未定稿

平成21年度実施

名 称		期 間	募集人員		
特別支援教育研究研修員制度		1年間	10名		→継続
特別支援教育専門研修	第一期 知的障害・肢体不自由 ・病弱教育コース 知的障害教育専修プログラム 肢体不自由教育専修プログラム 病弱教育専修プログラム ※重点選択として、知的発達の遅れを伴う自閉症、重度・重複障害、ICTをそれぞれ扱う	2ヶ月間	80名	200名	→継続 ※各コースの開催時期は、ローテーションする
	第二期 視覚障害・聴覚障害教育コース 視覚障害教育専修プログラム 聴覚障害教育専修プログラム	2ヶ月間	40名		
	第三期 情緒障害・言語障害 ・発達障害教育コース 情緒障害自閉症教育専修プログラム 言語障害教育専修プログラム 発達障害教育専修プログラム	2ヶ月間	80名		
政策課題の推進を図るための指導者研修					
特別支援教育コーディネーター 指導者研究協議会		3日間	60名		→継続
交流及び共同学習推進 指導者研究協議会		2日間	80名		→継続
教育現場の喫緊の課題の解決を図るための指導者研修					
発達障害教育指導者 研究協議会		2日間 所外会場	120名		→継続
教職員の指導力の向上を図るための指導者研修					
特別支援学校寄宿舎指導 実践指導者研究協議会		2日間	80名		→継続

平成22年度実施【検討中】

名 称		期 間	募集人員		
特別支援教育研究研修員制度		1年間			
特別支援教育専門研修	第一期 視覚障害・聴覚障害教育コース 視覚障害教育専修プログラム 聴覚障害教育専修プログラム	2ヶ月間			
	第二期 情緒障害・言語障害 ・発達障害教育コース 自閉症情緒障害教育専修プログラム 言語障害教育専修プログラム 発達障害教育専修プログラム	2ヶ月間			
	第三期 知的障害・肢体不自由 ・病弱教育コース 知的障害教育専修プログラム 肢体不自由教育専修プログラム 病弱教育専修プログラム ※重点選択として、知的発達の遅れを伴う自閉症、重度・重複障害、ICTをそれぞれ扱う	2ヶ月間			
政策課題の推進を図るための指導者研修					
特別支援教育コーディネーター 指導者研究協議会		3日間			
交流及び共同学習推進 指導者研究協議会		2日間			
教育現場の喫緊の課題の解決を図るための指導者研修					
発達障害教育指導者 研究協議会		2日間 所外会場 (予定)			
教職員の指導力の向上を図るための指導者研修					
特別支援学校寄宿舎指導 実践指導者研究協議会		2日間			

注：各研修の募集人員は、各都道府県等に対し実施する本研究所への現職教員派遣研修に関するニーズ調査(本調査)の結果を踏まえ決定する。