## 研修事業

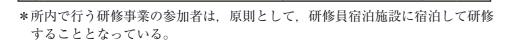
本研究所の研修事業は、各都道府県等における特別支援教育政策や教育研究及び教育実践等の推進に寄与する指導者の養成を目的として、以下の研修に特化して実施しています。

- ・都道府県等の特別支援教育政策等の推進に寄与する専門性の向上:【研究研修員制度】
- ・各障害種別に対応する指導者の専門性の向上 :【専門研修】
- ・国の重要な特別支援教育政策や教育現場の喫緊の課題等に対応する指導者の養成:【各研究協議会】

## ■各都道府県等における特別支援教育施策や教育研究 及び教育実践等の推進に寄与する指導者養成に資する研修

#### 平成22年度国立特別支援教育総合研究所研修事業一覧

		名    称	期間	募集	人員				
特別支援教育研究研修員制度			平成22年4月14日(水) ( 平成23年3月18日(金)	10名					
特	第一期	視覚障害・聴覚障害教育コース 視覚障害教育専修プログラム 聴覚障害教育専修プログラム	平成22年5月10日(月) ( 平成22年7月9日(金)	40名	200 名				
特別支援教育専門研修	第二期	情緒障害・言語障害・発達障害教育コース 自閉症・情緒障害教育専修プログラム 言語障害教育専修プログラム 発達障害教育専修プログラム	平成22年9月6日(月) ( 平成22年11月11日(木)	80名					
門研   修	第三期	知的障害・肢体不自由・病弱教育コース 知的障害教育専修プログラム 肢体不自由教育専修プログラム 病弱教育専修プログラム	平成23年1月11日(火) ( 平成23年3月16日(水)	80名					
政策課題の推進を図るための指導者研修									
	交流及び共同学習推進指導者研究協議会		平成22年11月18日休 ( 平成22年11月19日金)	70名					
	特別	支援教育コーディネーター 指導者研究協議会	平成22年11月24日(水) 「 平成22年11月26日(金)	60名					
教育現場の喫緊の課題の解決を図るための指導者研修									
	発達障害教育指導者研究協議会 ※所外会場		平成22年8月5日休 ( 平成22年8月6日金	120名					
教職員の指導力の向上を図るための指導者研修									
	特別	支援学校寄宿舎指導実践 指道者研究協議会	平成22年7月26日(月)	70	名				



平成22年7月27日(火)



研修棟外観 Training facility



専門研修成果報告の様子 Presentation of training results

# In-Service Teacher Training

NISE's training programs are designed to develop teachers who will promote the special needs education measures specified by prefectures and other municipalities, research on education, and educational practices. NISE specializes in the following training programs.

- Improvement of expertise to promote education policy for children with disabilities in prefectures and other municipalities: [1 year course]
- Improvement of expertise of teachers involved in various type of disabilities in special needs education: [2 months course]
- Development of teachers who deal with important national education policies for children with disabilities and urgent education issues [Workshops]
- Training programs designed to develop teachers who will promote the special needs education measures specified by prefectures and other municipalities, research on education, and educational practices

### List of Training Programs, FY 2010

		Programs	Term	Enrollment					
1 year course			April 14, 2010 – March 18, 2011	10					
Programs for specific disability categories	Term I	Courses for visual impairments, deaf and hard of hearing  (Training program for visual impairment Training program for hearing impairment)	May 10, 2010 – July 9, 2010	40	200				
	Term II	Courses for emotional disturbance, speech disorder and developmental disabilities  (Training program for autism and emotional disturbance Training program for speech and language disorders Training program for developmental disabilities)	September 6, 2010 – November 11, 2010	80					
	Term III	Courses for intellectual disabilities, motor disabilities and health impairments  (Training program for intellectual disabilities and Training program for physical/motor disabilities Training program for health impairments	January 11, 2011 – March 16, 2011	80					
Lead	der train	ing for promoting the national policy issues							
	Workshop for promoting joint activities and learning		November 18-19, 2010	70					
	Worksho	op for special needs education coordinator	November 24-26, 2010	60					
Leader training for resolving urgent problems in special needs education									
	Worksho	op for education of developmental disabilities * External venue	August 5-6, 2010	120					
Lead	Leader training for improving the expertise of teachers and school personnel								
	Workshop for good practices of schools for SNE at dormitories July 26-27, 2010 70								

<sup>\*</sup> Participants of training programs held at NISE usually stay at NISE's dormitory.

## 研修事業

研修事業は、昭和46年の創設と同時に実施していますが、昭和47年度から本格的に開始して以来、現在までに1年間の研修は約960名、2ヶ月間程度の研修は約7,700名、その他の研修は約8,000名が修了しており、その大多数の方が各学校現場や教育行政機関等で活躍されています。





### ■情報通信技術を活用した研修コンテンツの提供

各都道府県等において、障害のある児童生徒等の教育に携わる教員の資質向上を図る取組を支援するため、研修コンテンツを開発し、インターネットを活用した講義の配信「インターネットによる講義配信」及び「特別支援教育専門性向上Web研修講座」を実施しています。

この研修コンテンツは、学校等の教育機関を対象としたもので、視聴するには登録が必要です。

#### 1. インターネットによる講義配信

特別支援教育専門研修等の研修事業において、各障害等に関する所内研究職員による講義の一部を収録したものです。 (平成22年4月現在、配信講義:54タイトル)

#### 2. 特別支援教育専門性向上Web研修講座

各障害等に関し配信講義コンテンツとして体系的な整備を図り、より利便性がある配信システムとして、平成21年8月から公開を実施しています。

#### (コンテンツの内訳)

視覚障害教育論(3本), 聴覚障害教育論(3本), 知的障害教育論(3本),

肢体不自由教育論(3本),病弱・身体虚弱教育論(3本),重複障害教育論(6本),

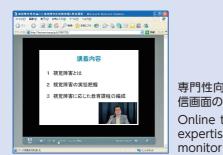
言語障害教育論(3本),情緒障害教育論(3本),LD·ADHD·高機能自閉症等教育論(6本),

障害児の生理と病理(2本), 諸検査の基礎(4本)

計39タイトル(平成22年4月現在)

●問い合わせ用 e-mail: v-haisin@nise.go.jp 担当(研修全般) : 研修情報課研修係

(システム関係):研修情報課情報管理係



専門性向上Web研修講座配信画面の様子 Online training to improve expertise displayed on the

# **In-Service Teacher Training**

NISE started to offer training programs in 1971 when it was founded. Since the commencement of full-scale training programs in FY 1972, NISE has trained approximately 960 trainees per year, about 7,700 trainees in two-month programs, and about 8,000 trainees in other training programs. Most of them are actively engaged in special needs education at schools and educational agencies.

## ■Providing the Training Contents Using ICT

NISE develops training programs to support prefectural initiatives to improve the quality of teachers for children with disabilities. NISE offers both online lectures and online training to improve expertise in special needs education.

These training courses are offered to schools and other educational institutions and require registration before they can be used.

#### 1. Providing lectures over the Internet

These online programs are part of lectures on special needs education given by NISE's research staff for various type of disabilities. (54 titles as of April 2010)

#### 2. Online training to improve expertise in special needs education

These online programs on disabilities are made systematically and provided through a more convenient distribution system.

#### (Outline of the programs)

Theory of education for visual impairment (three titles); Theory of education for hearing impairment (three titles); Theory of education for intellectual disability (three titles); Theory of education for physical/motor disabilities (three titles); Theory of education for health impairments (three titles), Theory of education for multiple disabilities (six titles); Theory of education for speech and language disorders (three titles); Theory of education for emotional disturbance (three titles); Theory of education for LD, ADHD, and HFA (six titles); Physiopathology of children with disabilities (two titles); The basics of tests and examinations (four titles)

#### • Inquiries: v-haisin@nise.go.jp

General training: Training Unit, Section of Information and In-Service Training System: Information Management Unit, Information and In-Service Training Section

\* This service is provided only Japanese