

目 次

はじめに

I	研究経過と成果の概要について……………	1
II	弱視児の教育におけるワードプロセッサの活用について……………	3
	その1 弱視児の漢字の“書き”の問題……………	3
	その2 日本語ワードプロセッサの導入とその活用……………	11
III	聴覚・言語障害児の教育における訓練装置の開発とソフトウェアの利用について……………	28
	その1 発声・発語訓練装置の開発とその利用に関する研究……………	28
	その2 聴能訓練用ソフトウェアの開発と LOGO の実践例……………	37
IV	精神薄弱児等の教育における訓練装置の開発とソフトウェアの利用について……………	49
	その1 精神薄弱児教育におけるマイクロコンピュータ利用と 良質学習ソフトの開発について……………	49
	その2 精神薄弱児用の良質ソフトウェアの開発 —精神薄弱児教育の教材開発と学習指導の方略モデル—……………	60
	その3 一人の「自閉症児」のマイクロコンピュータ学習の過程について —事例報告—……………	65
V	知的学習機器の構成における音声化の問題と AI（人工知能）の応用について……………	72
附 属 資 料	その1 参考文献（実践的研究例）……………	77
	その2 精薄児用の CAI プログラム（例）……………	79
	その3 学習ソフト例……………	87