

目 次

聴覚障害児の言語教育法に関する考察	菅原 廣一	1
手話言語をめぐる	今井 秀雄	15
聾 教育における手指メディア活用の諸問題	小田 侯朗	19
—— 手話の位置づけを中心として ——		
聴覚障害幼児・児童の言語力の評価結果	我妻 敏博	30
口話的応答態度の形成過程を考慮した手指法の導入	大沼 直紀	37
聴覚障害児の社会生活と言語に関する考察	菅原 廣一	44
	加藤 まり子	
	土肥 光史	
聴覚障害教育における授業分析の視点	中川 辰雄	50
—— 聾学校における「わかる授業」・「よい授業」 の組立て方に関する検討 ——		