

F-29

も く じ

まえがき	今井秀雄	i
シンポジストの討論		
普通学級に在籍する障害児の適応状況と教師の配慮及び子どもの 特性との関係	木 舩 憲 幸	1
ことば以前の段階にある子へのアプローチ —— 感覚運動指導を通じて ——	花 熊 暁	7
聴覚障害児のコミュニケーション指導について	南 村 洋 子	12
「コミュニケーション障害児の指導」 —— 言語障害児教育の現状と課題 ——	瀧 石 龍 國	15
公開シンポジウムの討論		18