

目 次

I	研究分担者会議の経緯	金山千代子 今井秀雄	1
II	基本的な考え方	今井秀雄	18
III	医学より見た聴覚活用の意義と指導法	田中美郷	23
IV	聴覚障害児の主体的な聴覚活用の学習 — 教育的観点からの考察 —	菅原廣一	35
V	聴覚障害児の主体的な聴覚活用の学習 — 心理学的側面から —	吉野公喜	57
VI	聴覚障害児の主体的な聴覚活用の学習 — 補聴器の適用の観点から —	大沼直紀	70
VII	主体的な聴覚活用の学習を助ける 教材・教具の試作と、その試用結果	舘野 誠 金山千代子 南村洋子	94
VIII	まとめ	今井秀雄	99
IX	事例資料	金山千代子 南村洋子 田中順子 広田栄子 大西西喜子 鷺尾純一 中川辰雄 須藤正彦	103