

## 目 次

### 序

#### まえがき

- 指導事例1 「会話における聴取力の向上を図る」  
横浜市立綱島東小学校 新宮 絹子…………… 1
- 指導事例2 「補聴器の自己管理を図る」  
横浜市立綱島本小学校 田崎千恵子…………… 11
- 指導事例3 「補聴器を装用したがる子の子の指導」  
東京都大田区立入新井第一小学校 村上 宗一…………… 20
- 指導事例4 「依頼心が強く、自立できない子の指導」  
東京都大田区立入新井第一小学校 石岡 順子…………… 32
- 指導事例5 「聴覚活用と状況処理能力を高め、学校生活に意欲をもたせる」  
横浜市立戸塚小学校 太田喜久男…………… 45
- 指導事例6 「その場に応じた適切なコミュニケーションがとれる」  
横浜市立幸ヶ谷小学校 小路 達行…………… 50
- 指導事例7 「両親が補聴器装用に抵抗を感じていた事例」  
横浜市立幸ヶ谷小学校 小口 寛子…………… 56
- 指導事例8 「学級集団の中で自己を発揮することができるようにする」  
横浜市立幸ヶ谷小学校 舞蘭 恭子…………… 65

#### おわりに