

## 目 次

## はじめに

研究成果の概要と研究組織および研究経費等	5
心身障害教育における「情報教育」の現状と課題	9
コミュニケーション障害児へのC A Iシステムの適用に関する研究	12
コミュニケーション障害児のための図形概念形成支援システムの応用研究	14
「教えることによって学ぶ」C A Iシステム（チュータシリーズ）の 障害児学習への適用と可能性	16
コミュニケーション障害児の機能触発用のバイオフィードバックシステムの開発研究	18
ロボット工学による障害児の認知のための感覚教育システムの開発	20
パソコン教材による自閉症児の対話スキルの指導 一 道順についての情報交換を手段として	22
C. G. を活用した精神薄弱児用教材の開発研究	24
補聴器適用のための専門家システムの構築に関する研究	26
〔附属資料〕	
特殊教育における教育工学に関する調査研究—コンピュータ利用を中心にして	31
聴覚障害児のためのマルチメディア型C A Iの試み 一 コンピュータとV T Rを利用した言語支援教材による擬態語の指導	38
学習ソフトの利用手引（例） 指導の実際：数の概念（1 - 2 - 3 - 4 - 5）	44
参考文献 特殊教育実践研究課題等	48