

目 次

研 究 報 告 (研究の概要)	i
1. 盲聾であることと探索活動 — 不確定域における一人の盲聾児の行動調整の現れ —	土谷 良巳 1
2. Yさんとの合宿における係わり合いから学んだこと	藤島 省太 15
3. ある盲聾児との教育的係わり合い — 不登校への対処とその経過について —	吉武清実・畠山重人 27
4. 視覚・聴覚及び軽度精神発達遅滞の障害を持つY児との関わり合い — 「養育と指導訓練について」 —	堀内 伸浩 35
5. 食べること学ぶこと話すこと — Yo君との3年間の係わり合いを通して —	荒木良子・松木健一 60
6. 一盲難聴幼児の生活の広がりを促す方策を探る — 集中指導を通して —	川住 隆一 114
7. 視聴覚二重障害を伴う子どもとの係わり合い — 係わり合いの滞りに視点をおいて —	松田 直 125