

目 次

はじめに ー研究課題の趣旨と目的ー

国立特殊教育総合研究所 鷺尾純一

聴覚障害教育におけるコミュニケーション手段の諸問題

国立特殊教育総合研究所 菅原廣一

手話の言語発達と言語能力評価法に関するの研究動向

1) 国内の研究動向

国立特殊教育総合研究所 鷺尾純一

2) アメリカ聾教育と手話 ー実践的位置づけと研究動向ー

国立特殊教育総合研究所 小田侯朗

事例研究

聴覚障害両親に養育された聴覚障害児の手話の発達

奈良県立ろう学校 森井結美

聴覚障害児の言語能力評価のあり方について

上越教育大学 我妻敏博

手話の言語能力評価法試作に向けて

国立特殊教育総合研究所 小田侯朗