

目次

はじめ

第一章 研究の概要

1. 教材開発の現状と課題2
2. 国内外の研究状況2
3. 研究経過2
4. 先行研究状況3

第二章 研究の成果

1. Use of Integrated Media Instruction in a Self-Contained
Class for Children with Mild Disabilities4
2. 「テクノロジーとメディア国際会議」とテクノロジー情報の普及14
3. 映像と音声活用による学習者主導の手話教材の開発とその展望19
4. 障害児教育におけるパソコン利用への期待と現実25
5. 参考文献30