

## 目 次

第1章	構成主義教授・学習理論	1
1.	客観主義と構成主義	1
2.	社会的構成主義	2
第2章	特殊教育における情報教育	2
1.	学習ソフトウェアの整備状況	2
2.	特殊教育におけるソフトウェアの特徴	2
3.	「インターネット」を中心としたコンピュータネットワークの意義	3
第3章	インターネットにおける情報サービスの動向	4
1.	特殊教育及び情報教育に関連する情報サービスの動向についての調査	4
2.	インターネットにおける「いじめ」に関連する情報の動向	5
第4章	インターネットを利用した教材の開発	7
1.	構成主義的カリキュラムの開発	8
2.	構成主義的カリキュラムの例	8
3.	評価	9
4.	理科教育におけるインターネットの利用	10
第5章	インターネットの利用に関する現状と課題	12
1.	インターネットの利用者数及び利用計画	12
2.	インターネットを利用し始めた動機	12
3.	インターネットの利用における課題	13
4.	インターネットを利用している学校の現状及び導入予定	13
5.	おわりに	13
	引用・参考文献	14