

目次

I	研究の概要	3
	1. 研究の目的	
	2. 研究の経緯	
	3. 研究報告書の構成	
II	肢体不自由のある子どもの学習におけるコンピュータ利用に関する研究動向	5
	1. 肢体不自由のある子どもの学習におけるコンピュータ利用	
	2. 肢体不自由のある子どものための入力装置	
III	肢体不自由のある子どもの数量概念学習に関する研究動向	8
	1. 肢体不自由のある子どもの認知的な困難に関する研究	
	2. 肢体不自由のある子どもの認知的な困難の背景に関する研究	
	3. 肢体不自由のある子どもの認知的な特性と指導に関する研究	
	4. 肢体不自由のある子どもの算数の学習に関する研究	
IV	肢体不自由のある子どもの数量学習におけるマルチメディア教材についての配慮点	13
	1. 目的	
	2. 検討の手順	
	3. 肢体不自由のある子どもの学習に利用する場合の配慮点	
V	マルチメディア教材を利用した数量概念の学習過程についての検討	15
	1. 目的	
	2. 方法	
	3. 学習の経過	
	4. 考察	
	5. まとめ	
	文献	29