

目次

課題設定の解説1
小田侯朗・横尾 俊：3
聴覚障害児の障害認識を育てる教育的関わりについて	
横尾 俊：15
「障害認識」関連用語の使用に関わる時代的変遷及び 領域間差異について	
鷺尾純一：22
聴覚障害者の青年期における補聴器使用の 実際と聴覚活用の意義	
佐藤正幸・鷺尾純一・菅原廣一：30
難聴児におけるコミュニケーションのハンディキャップ ー補聴器及び補聴機器に対する理解の問題を中心にー	
松村勘由39
言語障害児の自己理解と障害認識	