

目 次

序	落合 俊郎	
I 研究の目的及び方法と経過		1
II コンセプト ペーパー		
1. 和文コンセプトペーパー	推進委員会	3
2. 英文コンセプトペーパー	推進委員会	4
III 調査結果		
1. アジア・オセアニア地域		
1) 韓国における特殊教育研究		
—大邱大學第16回特殊教育とリハビリテーションに関する年次セミナー 及び国際シンポジウムから—	落合俊郎・柘植雅義	7
2) 学習サポートチームを中核に専門家間の協力・連携関係を促すサポートサイクル		
—オーストラリア（ニューサウスウェールズ州）における 教育的サポートニーズをもつ子どもの支援—	武田鉄郎・土谷良巳・原 仁	15
3) ニュージーランドにおける教育改革「特殊教育2000」とパートナーシップ		
—一体化教育（Inclusive Education）の流れのなかでの 機関間連携を中心に—	土谷良巳・武田鉄郎	23
2. 北米地域		
1) 米国ノースカロライナ州の TEACCH におけるパートナーシップについて		
.....	渥美 義賢	31
2) 稀少障害「盲ろう」に対するアメリカ合衆国の国と州と地域のパートナーシップ		
.....	中澤 恵江	37
3) パートナーシップの原動力としての夢：		
カナダにおけるMAPSとPATHの紹介	干川 隆・肥後祥治	44
3. ヨーロッパ地域		
1) ドイツ：連携・協力（パートナーシップ）の背景に在るもの		
—文化・習慣の違いに焦点を当てて—	笹本 健	51
2) ドイツにおける統合教育の試みと創造的な学校体制の構築		
—ノルトラインヴェストファーレン州ケルン市における総合制学校の例から—	滝坂 信一	57
3) フランス：国立シュレーヌ（Suresnes）センターの機能について		
—フランスにおける特殊教育拠点研究所の役割—	落合 俊郎	68
4) イギリス：英国（イングランド）における小中学校及び地方教育局のパートナーシップ		
形成について —特別な教育的ニーズのある子どもへの支援をめぐって—	徳永 豊	73
5) ノルウェー：ノルウェーにおける特殊教育学校のリソースセンター化からみた		
パートナーシップ	土谷良巳・柘植雅義・武田鉄郎	80

4. パートナーシップ養成のための国際ワークショップ報告

—ガーナで行われたユネスコ主催の研修会から— …… 落合 俊郎 …… 85

IV ま と め …… 落合 俊郎 …… 101

○添付資料

1. 「世界の特殊教育(XⅢ)」においてすでに発表した成果

1) 途上国における障害児者支援の方法及び状況に関する現地調査

—タイ・インド— …… 肥後祥治・落合俊郎・西 保國 …… 105

2) 保護者、本人、専門家の協力・連携関係を促す一手段としての個別教育計画(IEP)

—アメリカ合衆国(ミネソタ州)でのIEPの実際— …… 干川 隆・志村 洋 …… 115

3) 米国のJWOD事業：障害のある人々の雇用機会の拡大と

パートナーシップ …… 志村 洋・干川 隆 …… 122