

## 目 次

|                                  |              |
|----------------------------------|--------------|
| I. 研究経過と今後の展望                    |              |
| 1. 研究の目的と経過                      |              |
| — 研究開始の経過と研究計画 —                 | 渥美 義賢 …… [1] |
| 2. 年長自閉症児の社会参加の実態と課題             |              |
| — 進路指導との関連において —                 | 平井 保 …… 1    |
| II. 年長自閉症児の進路についての現状と課題          |              |
| A. 卒後に進む関連機関における現状と課題            |              |
| 1. 自閉症児を中心とする通所更生施設の現状と提言        |              |
| — 東やまた工房 —                       | 関水 実 …… 11   |
| 2. 年長自閉症者を中心とする収容更生施設の現状と提言      |              |
| — けやきの郷 —                        | 須田 初枝 …… 17  |
| 3. 自閉症者の就労援助について                 |              |
| — 弘 済 学 園 —                      | 飯田 雅子 …… 25  |
| 4. 障害者地域作業所の現状と提言 一量から質へ—        |              |
| — ともしびの家 —                       | 山田 勇 …… 33   |
| B. 後期中等教育以後の学校教育と進路の現状と課題        |              |
| 1. 聖坂養護学校における教育と進路の現状            |              |
| — 創立からヴィジョンまで —                  | 柴田 昌一 …… 37  |
| 2. 技能高等専修学校における指導について            |              |
| — 武蔵野東技能高等専修学校 —                 | 武居 孝男 …… 45  |
| III. 年長自閉症児の進路についての検討課題          |              |
| A. 事例による考察                       |              |
| 1. 年長自閉症児・者の進路・就労を考える            |              |
| — 201例の自閉症児追跡調査結果を通して —          | 小林 隆児 …… 55  |
| 2. 自閉性障害児の学校教育とその後の状況            |              |
| — 堀之内学級卒業・退級児の追跡 —               | 鈴木 茂 …… 65   |
| 3. 年長自閉症児の教育相談における課題             |              |
| — 移行期の本人と保護者の意向をふまえて —           | 大柴 文枝 …… 71  |
| B. 進路を取り巻く諸課題                    |              |
| 1. 自閉性障害児・者の行動特性と進路指導            | 東條 吉邦 …… 79  |
| 2. 障害児・者の生活のあり方をめぐって             |              |
| — 働くことと余暇についての—考察—               | 寺山千代子 …… 85  |
| 3. 職業能力の評価と課題                    | 小塩 允護 …… 91  |
| 4. 横須賀市の障害者がかかえる課題               | 落合 俊郎 …… 97  |
| IV. 今後の研究課題 — 最終報告書(平成7年度)へ向けて — |              |
|                                  | 小山 創 …… 105  |