

目 次

まえがき	菴谷 利夫	
I 研究の概要		1
II 問題の所在について		
特殊教育担当教員の資質の向上と支援システムを巡る課題	平井 保	5
III 現職研修について		
1. 現職研修に関する調査		
特殊教育センター等における現職研修の課題	川住 隆一・他	19
現職研修についての教職員の意識に関する調査	渡邊 章・他	27
特殊教育に携わる教員への保護者の期待・要望に関する調査	小林 克彦・他	37
2. 現職研修の取り組み		
青森県の取り組みについて	佐藤 紘昭・敦川 真樹	47
神奈川県での取り組みについて	田村 順一	51
福井県の取り組みについて	小杉真一郎	59
3. 現職研修に関する論説		
教師に求められる資質について	井谷 善則	67
セルフヘルプグループ（親の会）の活動と専門職への期待	小林 信秋	71
校内研修と自主研修のすすめ方	近藤 久史	75
IV 教員支援システムについて		
1. 教員支援の取り組み		
障害の重い子を担当する一教員の悩みとその解決法について	小林 克彦	83
通常の学級に在籍する児童にかかわる担任と家族への支援事例	敦川 真樹	89
学校巡回指導やテレビ会議システムの利用による教員支援について	齋藤 亮一	93
養護学校内外における相互支援システムについて	伊藤 守・金森 克浩	101
養護・訓練担当教員の「教員支援」的側面	桐山 直人	105
コミュニティのサポート・ネットワークを活用した地域活動の支援	中野 泰志	111
2. 教員支援システムの課題		
訪問教育と教員支援	川住 隆一	121
院内学級と教員支援	武田 鉄郎	127
肢体不自由特殊学級における支援システムの課題	渡邊 章	133
特殊教育における教員支援と情報通信ネットワークの利用	松本 廣	141
教育相談を行う専門機関の教員支援	横尾 俊	145
V 特殊教育における現職研修と教員支援システムの課題について（研究協議）		151