

専門研究 A

障害のある子どもの今後の教育についての基礎研究 -インクルーシブ教育システムの構築にむけて-

(平成21年度～22年度)

研究成果報告書

平成23年3月



独立行政法人
国立特別支援教育総合研究所

目 次

1	研究の目的	1
	(1) 研究の趣旨	
	(2) 研究の内容	
2	障害の特性を踏まえた配慮の現状に関する訪問調査について	3
	(1) 視覚障害のある児童生徒への配慮の現状	
	(2) 聴覚障害のある児童生徒への配慮の現状	
	(3) 肢体不自由のある児童生徒への配慮の現状	
	(4) 病弱・身体虚弱児童生徒への配慮の現状	
	(5) 言語障害のある児童生徒への配慮の現状	
	(6) 自閉症のある児童生徒への配慮の現状	
3	知的障害のある児童生徒の「交流及び共同学習」の現状について	36
4	海外のインクルーシブ教育システムに関する訪問調査について	39
	(1) 韓国におけるインクルーシブ教育の調査報告	
	(2) 西オーストラリア州におけるインクルーシブな教育のシステムとその展開	
	(3) カナダオンタリオ州におけるインクルーシブ教育の調査について	
5	まとめ	84
	資料編	89
	(1) アメリカ合衆国におけるインクルーシブな教育のシステムと展開 ー通常の教育カリキュラムへのアクセスとそこでの進歩ー	
	(2) イギリスの Special Educational Needsの制度とインクルーシブ教育	

