

専門研究A

障害の重度化と多様化に対応するアシスティブ・ テクノロジーの活用と評価に関する研究

(平成21年度～22年度)

研究成果報告書

平成23年3月

目 次

第1章 研究の趣旨と本報告書の概要

| | |
|----------------------|---|
| I 研究の背景 | 1 |
| II 研究の目的 | 2 |
| III アシスティブ・テクノロジーの定義 | 2 |
| IV 本報告書の概要 | 3 |

第2章 アシスティブ・テクノロジー活用事例の収集と整理－研究所実践事例データベース最近の3年間の事例を対象に－

| | |
|--------------|----|
| I はじめに | 7 |
| II 方 法 | 9 |
| III 結果と考察 | 10 |
| IV まとめと今後の課題 | 14 |

第3章 アシスティブ・テクノロジー活用の学校事例－学校訪問調査から－

| | |
|--------------|----|
| I はじめに | 15 |
| II 学校事例の収集方法 | 15 |
| III 調査結果とまとめ | 17 |

第4章 アシスティブ・テクノロジー活用の実際－研究協力機関による活用事例の報告とまとめ－

| | |
|-------------------------------|----|
| I はじめに | 65 |
| II 研究協力機関等から得られた活用事例のテーマの候補一覧 | 66 |
| III 活用事例のフォーマットと事例の詳細 | 71 |
| IV 活用事例一覧 | 72 |

第5章 アシスティブ・テクノロジーの活用と評価について－活用実践事例の成果から－

| | |
|----------------------|-----|
| I はじめに | 177 |
| II 個別の指導計画と個別の教育支援計画 | 177 |
| III 効果や評価について | 181 |

| | |
|---|-----|
| 第6章 教育工学研究におけるアシスティブ・テクノロジーを活用した研究の現状と展望 | 185 |
| 第7章 研究パートナーによる報告 | |
| (1) 大阪府立茨木支援学校..... | 207 |
| (2) 京都府立城陽養護学校..... | 221 |
| (3) 長野県立稲荷山養護学校..... | 229 |
| 第8章 まとめと今後の課題..... | 235 |
| 資料..... | 237 |
| 資料1 活用事例一覧表..... | 239 |
| 資料2 QIAT 関連資料 (邦訳版)..... | 245 |
| 研究体制..... | 265 |
| 執筆者一覧..... | 268 |