

平成24年度 国立特別支援教育総合研究所研修計画一覧

23, 10

名 称		期 間	募集人員		目 的 及 び 受 講 対 象
特別支援教育専門研修	第一期 知的障害・肢体不自由・病弱教育コース 知的障害教育専修プログラム 肢体不自由教育専修プログラム 病弱教育専修プログラム	平成24年5月7日(月) ～ 平成24年7月6日(金)	80名	200名	<目的> 障害のある幼児児童生徒の教育を担当する教職員に対し、専門的知識及び技術を深めさせるなど必要な研修を行い、その指導力の一層の向上を図り、今後の各都道府県等における指導者としての資質を高める。 (参考) 各コース及び専修プログラムの研修内容 視覚障害・聴覚障害教育コース:主に特別支援学校の教育 知的障害・肢体不自由・病弱教育コース:主に特別支援学校の教育 ※重点選択プログラムとして、①知的障害を伴う自閉症、②重度・重複障害、③情報手段活用をそれぞれ扱う 情緒障害・言語障害・発達障害教育コース:小中学校等の教育 自閉症・情緒障害教育専修プログラム:自閉症・情緒障害特別支援学級における教育 言語障害教育専修プログラム:言語障害特別支援学級及び通級による指導 発達障害教育専修プログラム:通級による指導及び通常の学級における教育
	第二期 視覚障害・聴覚障害教育コース 視覚障害教育専修プログラム 聴覚障害教育専修プログラム	平成24年9月5日(水) ～ 平成24年11月8日(木)	40名		
	第三期 情緒障害・言語障害・発達障害教育コース 自閉症・情緒障害教育専修プログラム 言語障害教育専修プログラム 発達障害教育専修プログラム	平成25年1月9日(水) ～ 平成25年3月15日(金)	80名		<受講対象> 特別支援学校及び幼稚園・小学校・中学校・中等教育学校・高等学校並びに教育委員会、特別支援教育センター等において当該障害のある幼児児童生徒の教育を担当する教職員で、当該障害のある幼児児童生徒の教育に関し指導的立場に立つ者又は今後指導的立場に立つことが期待される者であること。
特別支援学校寄宿舎指導実践指導者研究協議会		平成24年7月25日(水) ～ 平成24年7月26日(木)	70名		<目的> 各都道府県等において、特別支援学校寄宿舎における幼児児童生徒の生活指導等に関して指導的立場にある寄宿舎指導員等による研究協議等を通じ、寄宿舎指導員等の専門性の向上並びに寄宿舎における指導等の充実を図る。 <受講対象> 特別支援学校寄宿舎における幼児児童生徒の生活指導等に関して指導的立場に立つ寄宿舎指導員、教員並びに指導主事等とする。
発達障害教育指導者研究協議会		平成24年8月2日(木) ～ 平成24年8月3日(金)	100名		<目的> 各都道府県等において、発達障害のある子どもに対する支援・指導に関して指導的立場にある教職員による研究協議等を通じ、専門的知識並びに技能を高め、各地方公共団体の支援・指導の充実に資する。 <受講対象> 教育委員会及び特別支援教育センター等の指導主事又は指導的立場に立つ幼稚園・小学校・中学校・中等教育学校・高等学校・特別支援学校の特別支援教育コーディネーター担当教員とする。
交流及び共同学習推進指導者研究協議会		平成24年11月15日(木) ～ 平成24年11月16日(金)	70名		<目的> 各都道府県等において、障害のある児童生徒と障害のない児童生徒との交流及び共同学習を推進する立場にある教職員による研究協議等を通じ、各地域における交流及び共同学習と障害の理解推進に資する。 <受講対象> 交流及び共同学習を推進する立場にある教育委員会及び特別支援教育センター等の指導主事及び幼稚園・小学校・中学校・中等教育学校・高等学校、特別支援学校の教員とする。
特別支援教育コーディネーター指導者研究協議会		平成24年11月28日(水) ～ 平成24年11月30日(金)	70名		<目的> 各都道府県等において、特別支援教育コーディネーターの研修・活動等に関して指導的立場にある教職員による研究協議等を通じ、各地域における特別支援教育コーディネーターの研修や活動の充実に資する。 <受講対象> 教育委員会、特別支援教育センター等の指導主事及び特別支援教育コーディネーターの活動について、各地域の指導的立場に立つ幼稚園・小学校・中学校・中等教育学校・高等学校・特別支援学校の教員とする。

注1 :各研修の募集人員は、各都道府県等教育委員会へのニーズ調査(H23.9)の結果を踏まえ、決定している。

注2 :実施に当たっては、諸事情により、日程や内容を一部変更することがある。