

## 高等学校における特別支援教育の推進に関する実態調査

本調査は、都道府県等教育委員会の高等学校における特別支援教育推進の取組状況について、その現状を把握するために実施するものです。

調査用紙は、同封の封筒にてご返送ください。

なお、本調査用紙は Web サイト (<http://www.nise.go.jp/cms/8,6744,18,106.html>) からダウンロードをすることも可能です。

その場合はお手数ですが、入力していただいたものを郵送していただきますようお願いいたします。

本調査は 平成 24 年 7 月 20 日 (金) まで にご返送ください。

公務ご多用とは存じますが、調査にご協力いただきますようお願いいたします。

<本調査の問い合わせ先>

教育情報部 総括研究員 梅田真理  
E-Mail : [umeda@nise.go.jp](mailto:umeda@nise.go.jp)  
電 話 : 046-839-6878

ご記入くださる方について教えてください

都道府県及び政令指定市名：

記入者の部署・職名：

記入者の氏名：

電話番号：

メールアドレス：

※ 電話番号及びメールアドレスは、問い合わせが必要な場合にのみ使用させていただきます。

## I. 基本情報

### 1. 貴自治体の高等学校の概況

公立・私立の高等学校本校の数（平成 24 年 5 月 1 日現在）

- ・全日制 公立 \_\_\_\_\_ 校：私立 \_\_\_\_\_ 校
- ・定時制 公立 \_\_\_\_\_ 校：私立 \_\_\_\_\_ 校
- ・通信制 公立 \_\_\_\_\_ 校：私立 \_\_\_\_\_ 校

### 2. 実態調査の実施

（1）発達障害のある生徒に関する実態調査を行っていますか。

①（ ） 行っている →（2）へ                      ②（ ） 行っていない →（3）へ

（2）“①行っている”に回答された場合、最新の調査実施年度を教えてください。  
また、調査結果を提供することが可能かを教えてください。

実施年度（平成 \_\_\_\_\_）

①（ ） 提供可能                                      ②（ ） 提供できない

（3）“②行っていない”に回答された場合、その理由を教えてください。

[ \_\_\_\_\_ ]

## II. 高等学校における特別支援教育推進のための取組

### 1. 高等学校主管課及び私立学校主管課との連携

（1）高等学校における特別支援教育推進のために、貴課では高等学校主管課とどのような連携を取られていますか。取り組みの内容をお書きください。

（例）生徒指導や特別支援教育等に関する情報交換

[ \_\_\_\_\_ ]

(2) 高等学校における特別支援教育推進のために、貴課では私立学校主管課とどのような連携を取られていますか。取り組みの内容をお書きください。

(例) 巡回相談や特別支援学校のセンター的役割の利用に関する情報交換

[ ]

## 2. 教育委員会・教育センターが行っている特別支援教育推進のための取組

(1) 教員研修の実施状況について教えてください。(該当する全ての項目に○を記入)

### 【研修の対象について】

- ① ( ) 管理職を対象とした研修を実施している
- ② ( ) 全教職員を対象とした研修を実施している
- ③ ( ) コーディネーターを対象とした研修を実施している
- ④ ( ) その他 ( )

### 【研修の講師について】

- ① ( ) 高等学校の教職員に依頼している
- ② ( ) 特別支援学校の教職員に依頼している
- ③ ( ) 特別支援教育を専門とする大学教員、専門機関の職員等に依頼している
- ④ ( ) 管轄する教育委員会の指導主事が担当している
- ⑤ ( ) その他 ( )

### 【研修の内容について】

- ① ( ) 特別支援教育の基礎的知識
- ② ( ) 発達障害に関する基礎的知識
- ③ ( ) 支援ニーズのある生徒の気づきや支援に関する実際の・基礎的な知識
- ④ ( ) 進路に関するもの
- ⑤ ( ) その他 ( )

### 【研修について、その他に工夫している事柄】

(例) 県が作成した理解啓発パンフレットの活用

[ ]

(2) 管理職に対する取組の実施状況について教えてください。(該当する全ての項目に○を記入)

- ① ( ) 校長会・教頭会を通じて特別支援教育の必要性の説明を行っている
- ② ( ) 特別支援学校の勤務経験のある管理職を配置するなど人事上の工夫をしている
- ③ ( ) 管理職試験に特別支援教育に関する事項を加えている
- ④ ( ) その他 ( )

(3) 貴自治体において、文部科学省のモデル事業等とは別に、独自の高等学校における特別支援教育推進のモデル事業等を行っていますか。行っている場合、内容と期間を教えてください。

- ① ( ) 行っている
- ② ( ) 行っていない

(例) 教育委員会の事業としてモデル校等をおき、研究を行っている(平成23~24年度)

[ ]

(4) 貴自治体が配置している特別支援教育支援員等について教えてください。

【配置している特別支援教育支援員の人数と学校数】

- ① 配置している人数 ( ) 人
- ② 配置している学校数 ( ) 校

【配置している特別支援教育支援員の状況と人数】

該当する項目の( )に○をつけ、[ ]におおよその人数をご記入ください。

- ① ( ) 特別支援教育の教職経験者 [ ] 人
- ② ( ) 教職経験者 [ ] 人
- ③ ( ) 教職経験はないが教員免許状保有者 [ ] 人
- ④ ( ) 心理職等の専門職 [ ] 人
- ⑤ ( ) 大学院生・大学生 [ ] 人
- ⑥ ( ) 特に専門性は問わない [ ] 人

【特別支援教育支援員以外に自治体が配置しているボランティア等の状況と人数】

該当する項目の( )に○をつけ、[ ]におおよその人数をご記入ください。また、配置の名目についても教えてください。

- ① ( ) 特別支援教育の教職経験者 [ ] 人
- ② ( ) 教職経験者 [ ] 人
- ③ ( ) 教職経験はないが教員免許状保有者 [ ] 人

- ④ ( ) 心理職等の専門職 [ ] 人  
 ⑤ ( ) 大学院生・大学生 [ ] 人  
 ⑥ ( ) 特に専門性は問わない [ ] 人

(例) 学生チューター、学生ボランティア、相談員等

[ ]

【配置していない場合はその理由】(該当する全ての項目に○を記入)

- ① ( ) 財源の確保が難しい  
 ② ( ) 適切な人材が不足している  
 ③ ( ) 支援員等に対するニーズが少ない  
 ④ ( ) その他 ( )

(5) 中学校と高等学校の連携の推進のため具体的な取組を行っていますか。行っている場合にはその内容を、行っていない場合にはその理由を [ ] にご記入ください。

- ① ( ) 行っている                      ② ( ) 行っていない

[ ]

(6) 高等学校入学者選抜の実施要項に発達障害のある生徒への配慮について記載していますか。記載している場合には、その内容を教えてください。

- ① ( ) 記載している                      ② ( ) 記載していない  
 ③ ( ) 記載していないが相談に応じている

(例) 「配慮が必要な場合には、願書と共に個別の指導計画を提出してください」と記載している。

[ ]

(7) 平成 24 年度高等学校入学者選抜（平成 23 年 3 月実施）において、実際に配慮を行った事例はありますか。行った場合には〔 〕にその内容を具体的にご記入ください。

- ①（ ）行っている                      ②（ ）行っていない

〔  
  
〕

(8) 平成 23 年度入学者選抜（平成 22 年 1 月実施）から、大学入試センター試験で発達障害のある生徒が特別措置（時間延長、別室受験、拡大文字問題冊子の配布、チェック式の解答等）を申請することができるようになりました。このことについて、研修会や校長会等で説明を行っていますか。

- ①（ ）行っている                      ②（ ）行っていない

(9) その他に、高等学校における特別支援教育推進のための取組があれば教えてください。

〔  
  
〕

### 3. 定時制・通信制の高等学校における重点的な取組

(1) 定時制課程のある高等学校への重点的な支援の取り組みを行っていますか。行っている場合、取り組みの内容を教えてください。

- ①（ ）行っている                      ②（ ）行っていない

（例）支援員の配置。スクールカウンセラーの配置、学生ボランティアの活用、巡回相談の利用 等

〔  
  
〕

(2) 通信制課程のある高等学校への重点的な支援の取り組みを行っていますか。行っている場合、取り組みの内容を教えてください。

- ①（ ）行っている                      ②（ ）行っていない

（例）支援員の配置。スクールカウンセラーの配置、学生ボランティアの活用、巡回相談の利用 等

〔  
  
〕

#### 4. 私立高等学校を対象とした取組

(1) 教育委員会・教育センターが主催する教員研修は、私立学校も対象としていますか。該当箇所を選択し、その理由を〔 〕にご記入ください。

- ① ( ) 対象としている    ② ( ) 一部対象としている    ③ ( ) 対象としていない

〔  
  
〕

(2) 教育委員会が派遣する専門家チームによる巡回相談は、私立学校も対象としていますか。該当箇所を選択し、その理由を〔 〕にご記入ください。

- ① ( ) 対象としている    ② ( ) 一部対象としている    ③ ( ) 対象としていない

〔  
  
〕

(3) 特別支援学校のセンター的機能の活用は、私立学校も対象としていますか。該当箇所を選択し、その理由を〔 〕にご記入ください。

- ① ( ) 対象としている    ② ( ) 一部対象としている    ③ ( ) 対象としていない

〔  
  
〕

#### 5. 高等学校における特別支援教育推進に関する課題

貴都道府県政令指定都市の「高等学校における発達障害等の特別な支援を必要とする生徒への指導・支援に関して課題」と思われることがあればお書きください

〔  
  
〕

ご協力ありがとうございました。