

専門研究A  
(重点推進研究)

デジタル教科書・教材及びICTの活用に関する  
基礎調査・研究

(平成23年度)

研究成果報告書

平成24年3月



独立行政法人  
国立特別支援教育総合研究所



## はじめに

本研究は中期特定研究「特別支援教育における ICT の活用」のスタートアップの研究として位置づけられたものである。

障害のある子どもが教育にアクセスするための重要なツールとしての ICT の活用に向け、その中核となるデジタル教科書のガイドライン（試案）を作成し、併せて、ICT を活用した教育の改善について必要な基礎的情報の収集を行い、今後 5 年間の研究の課題を明らかにするための研究を行った。

デジタル教科書のガイドラインの作成にかかる研究においては、国で示されている指導者用デジタル教科書及び学習者用デジタル教科書とともに、障害のある子ども一人一人の教育的ニーズに対応するために、不可欠であると予想される教科書のデジタルデータを併せた 3 つのデジタル教科書の形態を定義するとともに、海外のデジタル教科書の作成動向を検討した。また、我が国では、デジタル教科書の作成にあたって、著作権及び教科書デジタルデータの活用が課題であることも示唆された。

さらに、特別支援教育における ICT 活用の課題についての研究では、各障害種での検討すべき研究課題を提示することができた。

文部科学省による教育の情報化ビジョンでは「国において特別支援教育における情報通信技術の活用を検討するに当たっては、独立行政法人国立特別支援教育総合研究所と密接に連携し、その研究成果を生かすことが重要である。」と本研究所の ICT 研究の役割が明記されている。国が進めようとする教育の情報化に、本研究成果による特別支援教育の視点を取り入れられることで、その効果がよりいっそう高まることを期待するものである。

（本研究においては、デジタル教科書に「教材」の内容も含まれていることから「デジタル教科書」と表現している。）

研究代表者 教育情報部総括研究員 金森 克浩



# 目次

はじめに

## 目次

I. 背景と目的	…1
1. 背景	…1
2. 目的	…1
II. 研究の方法と本報告書の構成	…2
1. 研究の方法	…2
2. 本報告書の構成	…2
III. デジタル教科書	…3
1. デジタル教科書の現状	…3
2. 海外におけるデジタル教科書の現状	…6
3. デジタル教科書ガイドライン(試案)	…12
4. 考察	…22
IV. 特別支援教育における ICT 活用（デジタル教科書を含む）の課題	…28
1. 特別支援教育における ICT 活用の課題の整理	…28
2. 学校訪問調査	…34
3. 各障害種別における ICT 活用の可能性と今後の課題	…41
4. 考察	…53
V. 総合考察およびまとめ	…56
研究体制	…58

