

専門研究A

特別支援学校高等部(専攻科)における 進路指導・職業教育支援プログラムの開発

(平成22年度～23年度)

研究成果報告書

平成24年3月



独立行政法人
国立特別支援教育総合研究所

はじめに

平成 19 年度より特殊教育から特別支援教育体制の移行を踏まえ、平成 20 年度より国立特別支援教育総合研究所では、高等教育支援に関する研究の充実を図る必要性から、移行支援研究班が発足しました。本研究所は、それまで主に、就学前から学齢期（小学部、中学部、高等部）までのさまざまな障害のある子どもの指導・支援に関する研究を進めており、高等部卒業以降の、所謂、高等教育支援については、十分な研究の蓄積がある状況にありませんでした。

平成 20 年度は、全国の特別支援学校の進路指導・職業教育の実態について情報収集を行うことを目的として、専門研究 A「障害のある子どもへの進路指導・職業教育の充実に関する研究」（平成 20 年度～平成 21 年度）に着手しました。そして、各学校種における進路指導・職業教育上の共通する課題や各学校種で特化する課題について明らかにしました。また、この全国調査の結果を踏まえ、各学校種の進路指導・職業教育の担当者である研究協力者との協働により、進路指導・職業教育のための「支援ツール（案）」を提案しました。

本研究は、平成 20 年度～平成 21 年度の研究の発展として、それまでの研究結果の課題として示された特別支援学校高等部（専攻科）における進路指導・職業教育の教育課程上の位置づけ、関係諸機関との連携、校内連携、卒業後の支援、保護者（家族）への支援について検討し、支援ツールを更に集積、整理し、「進路指導・職業教育支援プログラム」として作成することを目的としたものです。

この間、特別支援学校進路指導・職業教育担当者を対象にした全国調査、研究協議会を開催し、プログラム作成に関わり貴重な情報を得ることができました。また、前研究から研究協力機関が延べ 10 校、研究協力として 3 名の専門家より、多くの助言をいただきました。

本研究でプログラムとしてまとめたツールは、既に各学校で実践されているものを課題別に整理し、考え方をまとめたものです。本プログラムが、各校の進路指導・職業教育に関する課題解決の手がかりになり、さらに各校独自の修正を加えることにより、実践の基礎資料として活用していただければ幸甚です。

研究代表者 教育研修・事業部総括研究員 原田 公人

目 次

はじめに

第1章 特別支援学校における進路指導・職業教育の動向

- 第1節 わが国における進路指導・職業教育に関わる施策動向 …… 1
- 第2節 進路指導の位置づけ及びキャリア教育・職業教育の方向性 …… 4
- 第3節 特別支援学校における進路指導・職業教育の現状と課題 …… 5

第2章 研究の目的及び方法

- 第1節 研究の目的 …… 9
- 第2節 研究の方法 …… 9

第3章 障害種別に見た各特別支援学校高等部（専攻科）における進路指導・職業教育の実際と課題—全国調査の結果から—

- 第1節 目的 ……13
- 第2節 方法 ……13
- 第3節 結果 ……15
- 第4節 考察 ……24

第4章 進路指導・職業教育支援プログラムの開発

- 第1節 進路指導・職業教育支援プログラムの考え方 ……31
- 第2節 校内連携 ……33
 - 1. 組織的な進路指導・職業教育の推進 ……33
 - 2. 一貫性、系統性のある指導計画 ……34
 - 3. 担当者間の連携のための情報共有 ……37
 - 4. 担当者による進路指導・職業教育の手引きやマニュアルの作成 ……40
- 第3節 関係諸機関との連携 ……42
 - 1. 関係諸機関から生徒や教員が学ぶ機会の設定 ……43
 - 2. 各機関の役割の共有 ……45
 - 3. スムースな移行のための連携 ……46
 - 4. 個別の教育支援計画、個別の移行支援計画の活用 ……48
 - 5. 地域における就労支援 ……48
- 第4節 卒業後の支援 ……50
 - 1. 計画的な卒業後の支援体制 ……50
 - 2. 職場での適応や生活面についての状況把握 ……51
 - 3. 卒業生とその保護者のネットワークづくり ……54
 - 4. 校内における卒業生の情報の引き継ぎ体制の強化 ……56

第5節	保護者（家族）への支援	・・・58
1.	保護者（家族）のおかれている状況や思いの把握	・・・58
2.	学校と保護者（家族）との連携をめざした取組	・・・59
3.	進路についての保護者（家族）の学びと進路に対する意識の向上	・・・64
4.	卒業後を見据えた地域の関係諸機関とのつながり	・・・68
5.	校内での卒業後の生徒及び家族の情報の引き継ぎ	・・・68

第5章 障害のある子どもの進路指導・職業教育の課題

第1節	進路指導の教育課程上の位置づけ	・・・73
第2節	特別支援学校（知的障害）高等部職業学科における職業教育とマネジメントの在り方～デュアルシステムからキャリア教育の視座による学校経営～	・・・76
第3節	聴覚障害生徒の卒業後の支援	・・・83
第4節	地域における障害のある子どもと家族への支援	・・・89

第6章 総合考察

研究体制

資料

「特別支援学校高等部（専攻科）における進路指導・職業教育支援プログラムの開発」にかかるアンケート調査票

おわりに

執筆者一覧