

## 文献

- B. ビービー他 (丸田俊彦監訳) (2008). 乳児研究から大人の精神療法へ ― 間主観性さまざま ―. 岩崎学術出版社
- ビディ・ヨーエル (2009). 学校現場に生かす精神分析【実践編】. 岩崎学術出版社
- ピーター・ホブソン (2000). 自閉症と心の発達. 学苑社
- Carrol, J., Maughan, B., Goodman, R. & Meltzer, H. (2005). Literacy difficulties and psychiatric disorders : evidence for comorbidity. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 46, 524-532.
- コールウィン・トレヴァーセン (2005). 自閉症の子どもたち. ミネルヴァ書房
- Daley, D., & Birchwood, J. (2010). ADHD and academic performance : why does ADHD impact on academic performance and what can be done to support ADHD children in the classroom? *Child: Care, Health and Development*, 36, 455-464.
- 傳田健三 (2006). 子どものうつ病. 金剛出版
- DuPaul, G. T., & Stoner, G. (1994). ADHD in the schools: Assessment and intervention strategies. New York: Guilford.
- Dykman, R. A., & Ackerman, P. T. (1991). ADD and specific reading disability: Separate but often overlapping disorders. *Journal of Learning Disabilities*, 24, 96-103.
- Gadow, K.D., Devincent, C.J., Pomeroy, J., & Azizian, A. (2004). Psychiatric symptoms in preschool children with PDD and clinic and comparison samples. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 34, 379-396.
- Gadow, K.D., Devincent, C.J., Pomeroy, J., & Azizian, A. (2005). Comparison of DSM-IV symptoms in elementary school-aged children with PDD versus clinic and community samples. *Autism*, 9, 392-415.
- Gilger, J.W., Pennington, B.F. & De-Fries, J.C. (1992). A twin study of the etiology of comorbidity: Attention deficit-hyperactivity disorder and dyslexia. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 31, 343-348.
- Gjevik, E., Eldevik, S., Fjæran-Granum, T. & Sponheim E. (2011). Kiddie-SADS Reveals High Rates of DSM-IV Disorders in Children and Adolescents with Autism Spectrum Disorders. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 41, 761-769.
- 橋本彩・是永かな子 (2008). 発達障害と不登校の関連と支援の在り方の検討―二次障害としての不登校対応の先行研究検討を中心に―. 高知大学教育学部研究報告書 68
- 平井正三 (2011). 精神分析的な心理療法と象徴化―コンテインメントをめぐる臨床思考. 岩崎学術出版社
- 星野仁彦 (2011). 子どものうつと発達障害. 青春出版社
- I. ザルツバーガー―ウィッテンバーグ他 (2008). 学校現場に生かす精神分析―学ぶことと

- 教えることの情緒的体験. 岩崎学術出版社
- 石谷真一(2007). 自己と関係性の発達臨床心理学－乳幼児発達研究の知見を臨床に生かす. 培風館
- Jonas : Mosby's Dictionary of Complementary and Alternative Medicine (2005).
- Joshi, G., Petty, C., Wozniak, J., Henin, A., Fried, R., Galdo, M., Kotarski, M., Walls, S. & Biederman, J. (2010). The heavy burden of psychiatric comorbidity in youth with autism spectrum disorders: a large comparative study of a psychiatrically referred population. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 40:1361-1370.
- 数井みゆき 遠藤利彦編 (2005). アタッチメントー生涯にわたる絆. ミネルヴァ書房
- 数井みゆき 遠藤利彦編 (2007). アタッチメントと臨床領域. ミネルヴァ書房
- 加茂 聡・東條吉邦 (2010). 発達障害と不登校の関連と支援に関する現状と展望. 茨城大学教育学部研究紀要 59 号
- Kessler, R.C., Adler, L., Barkley, R., Biederman, J., Conners, C.K., Demler, O., Fararone, S.V., Greenhill, L.L., Howes, M.J., Secnik, K., Spencer, T., Ustun, T.B., Walters, E.E. & Zaslavsky, A.M. (2006). The prevalence and correlates of adult ADHD in the United States : results from the National Comorbidity Survey Replication. *The American Journal of Psychiatry*, 163, 716-723.
- 厚生労働省(2010). ひきこもりの評価・支援に関するガイドライン
- 厚生労働省(2011). 「児童養護施設等の社会的養護の課題に関する検討委員会」配付資料
- 国立特別支援教育総合研究所 (2004). 注意欠陥多動性障害 (ADHD) 児の評価方法に関する研究. 一般研究報告書
- 国立特別支援教育総合研究所(2006). 神経症・緘黙症・精神病・脳の器質的障害のある児童生徒への教育的支援に関する研究. 課題別研究報告書
- 近藤直司・清田吉和・北端裕司ほか (2010). 思春期ひきこもりにおける精神医学的障害の実態把握に関する研究. 厚生労働科学研究費補助金こころの健康科学研究事業「思春期のひきこもりをもたらし精神科疾患の実態把握と精神医学的治療・援助システムの構築に関する研究」研究報告書
- ローナ・ウイング (1998). 自閉症スペクトルー親と専門家のためのガイドブック. 東京書籍
- Mayes, S. D., Calhoun, S. L. & Crowell, E.W. (2000). Learning disabilities and ADHD: Overlapping spectrum disorders. *Journal of Learning Disabilities*, 33, 417-424.
- McGee, R. & Share, D. L. (1988). Attention deficit disorder-hyperactivity and academic failure: Which comes first and what should be treated? *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*, 27, 318-325.
- McGillivray, J. A. & Baker, K. L. (2009). Effects of Comorbid ADHD With Learning Disabilities on Anxiety, Depression, and Aggression in Adults. *Journal of Attention Disorders*, 12, 525-531.
- 宮本信也 (2011). 発達障害における行動・精神面の問題. 発達障害医学の進歩 23
- 文部科学省(2010). 平成 21 年度児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査

- [http://www.mext.go.jp/b\\_menu/houdou/23/08/1309304.htm](http://www.mext.go.jp/b_menu/houdou/23/08/1309304.htm)
- 文部科学省(2010). 生徒指導提要
- 中田洋二郎(2009). 発達障害と家族支援. 学研
- 長崎県教育委員会(2005). 特別な教育的支援を必要とする子どものサポートマニュアル. 教育的支援を必要とする子ども.
- 日本LD学会編(2001). LD・ADHD等関連用語集【第3版】
- 小栗正幸(2010). 発達障害児の思春期と二次障害予防のシナリオ. ぎょうせい
- Ollendick, T.H., Jarrett, M.A., Grills-Taquechel, A.E., Hovey, L.D. & Wolff, J.C. (2008). Comorbidity as a predictor and moderator of treatment outcome in youth with anxiety, affective, attention deficit/hyperactivity disorder, and oppositional/conduct disorders. *Clinical Psychology Review*, 28, 1447-1471.
- 大東喜久子(2008). 高等学校における特別支援教育の在り方-気付きから全校体制へ-. 奈良県立教育研究所研究集録, 15, 7-12.
- Pennington, B. F., Groisser, D. & Welsh, M. C. (1993). Contrasting cognitive deficits in attention deficit hyperactivity disorder versus reading disability. *Developmental Psychology*, 29, 511-523.
- Pfeffer, C.R. (1986). *The suicidal child*. New York: Guilford Press.
- Pisecco, S., Baker, D. B., Silva, P. A. & Brooke, M. (2001). Boys with reading disabilities and/or ADHD: Distinction in early childhood. *Journal of Learning Disabilities*, 34, 98-111.
- Rutter M (1997). Comorbidity: concepts, claims and choices. *Criminal Behaviour and Mental Health*, 7, 265-285.
- Rutter, M. & Yule, W. (1970) : Reading retardation and antisocial behavior : The nature of the association. In M. Rutter, J. Tizard, & K. Whitmore (Eds.), *Education health and behavior* (pp. 240-255). London : Longmans.
- Rutter M (1997). Comorbidity: concepts, claims and choices. *Criminal Behaviour and Mental Health*, 7, 265-285.
- 齋藤万比古(編著)(2009) : 発達障害が引き起こす二次障害へのケアとサポート. 学習研究社.
- 齋藤万比古(2011). 発達障害が引き起こす不登校へのケアとサポート. 学研
- 齋藤万比古総編集 本間博彰 小野善郎責任編集(2008). こどもの心の診療シリーズ5 子ども虐待と関連する精神障害. 中山書店
- 佐久間和子(2003) : 脳性麻痺の二次障害としての機能予後. *リハビリテーション医学*, 40, 2, 98-102.
- 笹森洋樹(2011). 生徒指導と特別支援教育. LD研究第20巻第2号
- 佐藤一望(2001) : 脳性麻痺の二次障害. *リハビリテーション医学*, 38, 9, 775-783.
- Semrud-Clikeman, M., Biederman, J., Sprich Buckminster, S., Lehman, B., Faraone, S. V. & Norman, D. (1992). Comorbidity between ADDH and LD: A review and report in a clinically referred sample. *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*, 31, 439-448.
- Shaywitz, B. A., Fletcher, J. M. & Shaywitz, S. E. (1995). Defining and classifying

- learning disabilities and attention-deficit/hyperactivity disorder. *Journal of Child Neurology*, 10, S50-57.
- Sterling, L., Dawson, G., Estes, A. & Greenson, J. (2008). Characteristics associated with presence of depressive symptoms in adults with autism spectrum disorder. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 38, 1011-1018.
- 杉山登志郎 (2005). ひきこもりと高機能広汎性発達障害. *こころの科学*
- 杉山登志郎 (2007). 子ども虐待という第四の発達障害. *学研*
- 杉山登志郎 (2009). 子どもの発達障害と情緒障害. 講談社
- 社会福祉法人神奈川県社会福祉協議会施設部会児童福祉施設協議会「発達障がい児についての調査研究委員会」(2010). かながわの児童福祉施設で生活する発達障がいを疑われる子どもたちの調査
- The American Heritage Medical Dictionary (2007).
- ウタ・フリス (1996). 自閉症とアスペルガー症候群. 東京書籍
- Vickerstaff, S., Heriot, S., Wong, M., Lopes, A. & Dossetor, D. (2007). Intellectual ability, self-perceived social competence, and depressive symptomatology in children with high-functioning autistic spectrum disorders. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 37, 1647-1664.
- Whitinger, N.S., Langley, K., Fowler, T.A., Thomas, H.V. & Thapar, A. (2007). Clinical precursors of adolescent conduct disorder in children with attention-deficit/hyperactivity disorder. *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*, 46, 179-187.
- Wilens, M., Biederman, J., Brown, S., Tanguay, S., Monuteaux, M.C., Blake, C. & Spencer, T.J. (2002). Psychiatric Comorbidity and Functioning in Clinically Referred Preschool Children and School-Age Youths With ADHD. *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*, 41, 262-268.
- Willcutt, E.G. & Pennington, B.F. (2000). Psychiatric Comorbidity in Children and Adolescents with Reading Disability. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*. 41, 1039-1048.
- 横谷祐輔・田部絢子・石川衣紀・高橋 智 (2010). 「発達障害と不適応」問題の研究動向と課題. 東京学芸大学紀要第 61 集