

第二十一集の刊行にあたって

研究の概要

事 例

1. 盲重複障害児の意思を尋ね、自発行動の発現を待ってお手伝いする

宮 城 県 立 盲 学 校

矢 目 誠 志 …… 1

コメント …… 7

2. 難聴を併せもつ盲重複児に設定した学習の場とそこでの取り組みと係わり

横 浜 訓 盲 学 院

埴 忠 蔵 …… 9

コメント …… 15

3. 施設で暮らす重度・重複障害児が生き生きと生活するための援助

— 施設に入所して2年が経過した女兒の事例を通して —

神 奈 川 県 立 横 浜 南 養 護 学 校

西 谷 貴 美 江 …… 18

コメント …… 25

4. 重症心身障害児施設を訪問して係わりをもった事例

— 「指導の場」からの一考察 —

重 複 障 害 教 育 研 究 部

早 坂 方 志 …… 27

討 論 …… 33

編集を終えて