

第二十二集の刊行にあたって

研究の概要

事 例

1. 障害が極めて重い子どもの「表現」と「分かること」

— 訪問教育事例を通しての考察 —

千葉県立安房養護学校

小川久美 …… 1

コメント …… 5

2. Nさんからスタートできる状況づくりを目指して

— 「主体的であること」による「分かること」の広がり —

北海道函館養護学校

秋保雅浩 …… 7

コメント …… 11

3. ありのままの自分から出発

神奈川県立鎌倉養護学校

田島美枝子 …… 13

コメント …… 17

4. わかる世界、わからない世界

— ともやくんのひらがなを巡って —

群馬大学教育学部・前橋こどものへや

中野尚彦 …… 20

コメント …… 27

5. 「分かりあう」過程としての学習

重複障害教育研究部

菅井裕行 …… 29

討 論 …… 39

編集を終えて