

第二十三集の刊行にあたって

研究の概要

事 例

1. 「視る力」を育てる援助に視点をおいて

—子どもの保有する視覚を活用する力(視る力)を捉える試み—

山口県立萩養護学校

松 茂 育 美 …… 1

コメント …… 7

2. 係わりが希薄な児童への「視る力」を育てる援助

—コミュニケーション形成を図る中で—

愛知県立岡崎盲学校

森 扶美子 …… 9

コメント …… 13

3. 重度・重複障害児の見ることの意味と見るための係わりを探ってきて

長野県飯田養護学校

三 石 博 子 …… 15

コメント …… 20

4. ある弱視ろう児の「視る力」を促す係わりについて

東北大学大学院教育学研究科

阿 尾 有 朋 …… 23

東京都心身障害者福祉センター

立 石 博 章

東北大学教育学部

吉 武 清 實

コメント …… 28

5. 視覚障害・運動機能障害・知的障害のある重複障害幼児の視覚活用を促す支援

重複障害教育研究部

佐 島 毅 …… 31

討 論 …… 42

編集を終えて