

刊行にあたって

視覚聴覚二重障害を有する児童・生徒の実態に関する調査報告	1
I. 全国盲・聾・養護学校・盲難聴幼児通園施設における教育の実態に関する調査報告	1
1. 調査の目的	1
2. 調査の方法	1
3. 全体の調査結果と考察	2
1) 視覚聴覚二重障害幼児、児童、生徒の人数、在籍機関について	2
2) 地区別、県別在籍分布について	3
3) 年齢について	4
4) 視力と聴力について	4
5) 視覚聴覚二重障害の原因について	5
6) 障害を受けた時期と診断について	6
7) 補助具について	7
8) 併せ有する他の障害について	8
9) 療育・学習内容について	8
10) コミュニケーション方法について	8
11) 対象者の特徴的な行動について	9
12) 療育・教育上の困難点について	10
13) 担当者について	13
14) 研修の必要性和研修の場について	14
15) 連携について	17
4. まとめ	18
II. 理療科生徒に関する調査報告	19
1. 調査の目的と方法	19
2. 調査の結果	19
3. 考察とまとめ	20
視覚聴覚二重障害児とその教育－調査からの理解のために－	23

おわりに

資 料（調査用紙）