

目 次

まえがき	東條 吉邦	
I. 一般研究の趣旨及び経過（平成10～11年度）	東條 吉邦	1
II. 自閉症児の社会性の発達に関する研究		
1. 研究の目的と方法	寺山千代子 東條 吉邦	7
2. 教師による自閉症児の行動評定 — 社会性の評定を中心に —	東條 吉邦 寺山千代子 千住 淳 紺野 道子	17
3. 心の理論課題による自閉症児の社会性に関する検討	紺野 道子 寺山千代子 東條 吉邦 森永 良子	33
4. 自閉症児における顔の認知と社会性の発達	千住 淳 東條 吉邦 紺野 道子 長谷川寿一 寺山千代子	39
5. 自閉症児のクラムジネス及びラテラリティの特徴と社会性	東條 吉邦 紺野 道子 寺山千代子	45
III. 自閉症児の社会性の発達に関する教育的支援		
1. 自閉症児の社会性を育てるための試み — 通級指導学級における指導 —	有澤 直人	59
2. 情緒障害特殊学級での自閉症児の社会性を高めるための指導 — とくに自発行動を促す学習環境の構造化を中心にして —	廣瀬由美子	71
3. 自閉症児の社会性を育てる体育授業の展開	是枝喜代治	83
4. 自閉症の社会性障害の本質を考える — 早期兆候から教育への手がかりを探る —	谷口 清	95