B-24

目　　次

第五集の刊行にあたって

研究の経過 …… 1

事　　例

1. 精神発達遅滞を伴う盲肢体不自由児の移動行動について

——— 触運動との関連から ———

・・・滋賀県立盲学校　　教諭　中川清和 … 2

コメント …… 11

2. ある重度精神発達遅滞児の歩行と手の運動を中心とした指導経過

・・・石川県立明和養護学校　教諭　藤井　徹 …… 15

コメント …… 24

3. 重度運動障害児の移動準備段階における基本的行動の指導について

・・・栃木県特殊教育センター　指導主事　豊田陸郎 …… 26

コメント …… 34

4. 精神発達遅滞を伴う難聴児の自発行動を高める指導

——— 音との関連づけを中心として ———

・・・静岡県立静岡聾学校　　教諭　藤田紀男 …… 38

コメント …… 46

5. 環境認知発達に遅れの目立つ一幼児の移動行動の改善について

・・・本研究所附属教育相談施設　　馬岡清人

廣瀬淑子 …… 49

コメント …… 63

6. ある特定の対象へのかかわりがみられた重度・重複障害幼児の観察指導経過

——— 課題学習を通してみた移動行動 ———

・・・重複障害教育研究部　　進一鷹 …… 67

討　論 …… 78

おわりに