

第六集の刊行にあたって

研究の経過

事 例

1. 軽いまひを伴う発達遅滞児の外界への能動的な働きかけを育てる試み

佐賀県立金立養護学校 教諭

嶋 田 邦 子----- 1

コ メ ン ト ----- 10

2. 移動や遊びにおける手の使い方につまずきの見られる一盲幼児の養育指導

横浜市立盲学校 教諭

重 藤 根治子----- 13

コ メ ン ト ----- 21

3. 自発的動きが乏しい一重度精神発達遅滞児の人や物への関わりを引き出す

指導経過について

川崎市立東桜本小学校 教諭

山 崎 田鶴子----- 25

コ メ ン ト ----- 34

4. 働きかけに対し強い不快・回避反応を示す一重症心身障害児の外界の受容

経過について

神奈川県立ゆうかり養護学校 訪問指導講師

松 元 眞 子----- 37

コ メ ン ト ----- 45

5. 対人関係の希薄な発達遅滞幼児の観察・指導経過

—— 人とのふれあいの拡大に視点をおいて ——

国立特殊教育総合研究所分室

大 柴 文 枝----- 49

コ メ ン ト ----- 59

6. 行動発現の微弱な一重度・重複障害児の行動調整を高める試み

—— 接近・探索行動の初期的状況におけるガイダンスの適用についての一考察 ——

重複障害教育研究部

土 谷 良 巳----- 63

討 論 ----- 76

編集を終えて