

事例 1.

ことばの獲得が遅れ、多動を示す
子どもの行動観察とその経過

寺 山 千代子 1

事例 2.

コミュニケーション手段の獲得を
目標とした自閉症児の指導経過
— 個別指導を通しての事例研究 —

小 山 創 25