

目 次

第七集の刊行にあたって

研究の経過

事 例

1. 難治性てんかんを有し覚醒レベルの著しく低い重度・重複障害児の外界との係わりを引き出す観察・指導経過

日立市立日立養護学校助川分校 教諭

高野 駿 1

コメント 10

2. 外界への視覚行動発現に乏しい一重症心身障害児の観察・指導経過

国立療養所秋田病院 児童指導員

高橋 昇治 14

コメント 23

3. 人や物へのかかわりの乏しい重度・重複障害児を目的的行動に導く試み

大阪府立岸和田養護学校 教諭

下地 裕子 27

コメント 35

4. 重度精神発達遅滞児における視覚的運動調整能力を高める試み

国立久里浜養護学校 教諭

大城 英名 39

コメント 49

5. ある弱視・難聴児の「見る」ことの変容について

— 光・光沢から色・形態への関心を引き出すための試みを中心にして —

横須賀市立浦賀小学校 教諭

宮原 宗久 53

コメント 64

6. 母子関係の希薄な一重度・重複障害幼児への早期からの観察・指導

— 「もの」や「ひと」への注・追視に視点をおいて —

重複障害教育研究部

平井 保 70

討 論 83

編集を終えて