

## 目 次

第八集の刊行にあたって

研究の経過

事 例

1. 視・聴覚に障害のある一幼児の行動の拡大について  
— 交信行動と探索行動とのかかわり—  
広島県立広島ろう学校  
藤 井 弘 道 ..... 1  
コメ ント ..... 10
2. 多動傾向を伴う重度精神発達遅滞児の注意の持続性を図る指導  
— 目と手による探索行動に視点をおいて—  
埼玉県立熊谷養護学校  
柴 崎 眞 一 ..... 15  
コメ ント ..... 24
3. 外界との関係性の乏しい重度精神発達遅滞児の探索行動の発現について  
— 日常生活場面での基礎的指導を通して—  
国立久里浜養護学校  
永 田 和 子 ..... 28  
コメ ント ..... 38
4. 運動障害を伴う重度・重複障害児の探索行動に関する観察指導経過  
— 指向・接近・操作行動を中心として—  
山梨大学教育学部  
山 下 滋 夫  
山梨県立甲府養護学校  
山 下 和 美 ..... 41  
コメ ント ..... 51
5. ある盲重複障害者との相互輔生状況における探索行動発現の次第  
福井大学教育学部  
松 木 健 一 ..... 54  
コメ ント ..... 65
6. 一重症心身障害児の探索行動の拡大について  
— コミュニケーション行動との関連で—  
重複障害教育研究部  
川 住 隆 一 ..... 69  
討 論 ..... 83

編集を終えて