

目 次

- I 一人の進行性筋ジストロフィー症の子どもの
「お話づくり」の過程と教師のかかわり ----- 畠 中 親 徳 ----- 1
- II 病弱児にとっての創作活動の意義 ----- 鈴 木 武 俊 ----- 40
- III 病弱児の成長にかかわる教師の態度 ----- 中 村 善 光 ----- 47
- IV 〈私〉が他者とことばの背後にあるものと
かかわること ----- 矢 吹 和 美 ----- 50
- V 病弱児の自己表現をとらえる教師の構え ----- 近 藤 久 史 ----- 67