

刊行にあたって

I 研究の経過	1
II 事 例	
1. 動く物を追視することの訪問指導事例	
. . . 京都市立呉竹養護学校 教諭 . . 加 藤 和 三 郎	2
コメント	10
2. 物や絵と音や文字との対応を理解させるための指導	
. . . 浜北市立養護学校 教諭 . . 石 田 勝 義	11
コメント	23
3. てんかんを伴う動きのはげしい子 . . . ラポートを深めるための指導 . . .	
. . . 堺市立百舌鳥養護学校 教諭 . . 尾 田 謙 義	24
コメント	32
4. 重度精薄児に対する自発的な行動を引き出す試み	
. . . 北区立桜田小学校 教諭 . . 佐 藤 喜 十	33
コメント	43
5. 偏食がはげしく食事中の問題行動の多い子の食事指導	
. . . 宮城県立光明養護学校 教諭 . . 佐々木 亨 裕	46
コメント	57
6. よく動いて集中しにくい子	
. . . 堺市立百舌鳥養護学校 教諭 . . 小 林 壮 志 郎	58
コメント	68
7. 指導的とり組への手がかりをつかむための子どもの診断的観察と遊びへの導入	
. . . 重複障害教育研究部 研究員 . . 杉 山 憲 司	69
ディスカッション	82
おわりに	91