

## 目 次

## 序 文

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| I 調査の概要 .....                       | 1  |
| 1. 調査の主旨および特色 .....                 | 1  |
| 2. 方 法 .....                        | 2  |
| II 結果および考察 .....                    | 4  |
| 1. 回収率および有効回答の内訳 .....              | 4  |
| 2. 指導対象児童（生徒）数 .....                | 6  |
| 3. 障害種別にみた指導の実際 .....               | 15 |
| (1) 難聴 .....                        | 15 |
| (2) 構音障害 .....                      | 19 |
| (3) 口蓋裂 .....                       | 21 |
| (4) 吃 音 .....                       | 23 |
| (5) 言語発達の遅れ .....                   | 25 |
| (6) その他 .....                       | 31 |
| 4. 通級による指導の実態 .....                 | 34 |
| (1) 形態面について .....                   | 34 |
| (2) 長所と考えられていること .....              | 36 |
| (3) 通常学級との連携による指導 .....             | 36 |
| 5. 幼児指導の実態 .....                    | 38 |
| 6. 親との連携の実態 .....                   | 40 |
| 7. 担任と勤務の実態 .....                   | 43 |
| (1) 担任数 .....                       | 43 |
| (2) 研 修 .....                       | 43 |
| (3) 勤 務 .....                       | 46 |
| 資料：「平成3年度全国難聴・言語障害学級実態調査」調査用紙 ..... | 49 |