

D-109

目 次

日 程 i

研究活動の紹介

「盲児の空間、図形、文字の学習に関する研究」

—— ハプティック技能について ——

〈視覚障害教育研究部〉 1

研究成果の報告

特別研究

「教科学習に特異な困難を示す児童・生徒の類型化と指導法の研究」

〈精神薄弱教育研究部〉 15

(別 冊)

資 料

参加者名簿 17

