

## 目 次

はじめに	1
第1章 特殊教育諸学校（特殊学級を含む。以下同じ）における職業教育の現状	
I 日本の場合	3
II スウェーデンの場合	10
第2章 特殊教育諸学校生徒の進路指導	
I 日本の場合	19
II アメリカの場合	23
第3章 特殊教育諸学校生徒の職業的評価の方法	
I 日本の場合	29
II ニュージーランドの場合	33
第4章 特殊教育諸学校における職業担当教員の資質向上と養成	
I 日本の場合	40
II 諸外国の場合	43
第5章 特殊教育諸学校と他の職業教育・訓練機関等との相互協力	
I 日本の場合	51
II イギリスの場合	56
おわりに	63
付 属 資 料	
1. 「心身障害青少年の職業教育に関する国際セミナー」プログラム	67
2. 大石三四郎セミナー・チェアマン開会式あいさつ	71
3. 諸澤正道文部省初等中等教育局長開会式あいさつ	72
4. 天城勲OECD・CERI運営理事会理事開会式あいさつ	73
5. OECD・CERI事務局「障害青少年教育に関する CERIプロジェクト」	74
6. トーマス・ベラミ他「重度心身障害者に関する コミュニティ・プログラム—雇用機会の分析—」	79