

目 次

まえがき

目 程

講 演 I

- ・ シャロン・ヴォーン (アメリカテキサス大学教授)
 学習と行動に問題を示す児童・生徒の指導
 — 個別対応とインクルージョンの関連について — 1

講 演 II

- ・ パトリシア・ウィンター (オーストラリア教育省特殊教育審議官)
 校内支援体制づくり — 学習に困難をもつ子どものために — 21

講 演 III

- ・ 上野 一彦 (東京学芸大学教授)
 日本における学習障害 (LD) 児等への支援の現状 39

研究成果報告

- ・ 原 仁 (国立特殊教育総合研究所病弱教育研究部長)
 学習に困難を示す児童生徒の指導方法と援助システムの開発に関する研究 57

パネルディスカッション

テーマ 学習障害児等への教育支援 — これからの特殊教育のあり方について —

話題提供

- ・ 三島 修治 (島根県出雲市教育委員会学校教育課指導主事)
 学習障害児への教育支援の現状から 69

- | | | |
|--------|---------------------|-------------|
| ・ パネラー | アメリカテキサス大学 | シャロン・ヴォーン |
| | オーストラリア教育省特殊教育審議官 | パトリシア・ウィンター |
| | 東京学芸大学教授 | 上野 一彦 |
| | 国立特殊教育総合研究所病弱教育研究部長 | 原 仁 |

討 論 77