

目 次

口 絵	ii
まえがき	v
目 次	vii
国立特殊教育総合研究所の設立の趣旨と沿革	1
研究活動のあゆみと成果	9
I 研究活動の概要	11
II 部門別研究	13
1. 視覚障害教育研究部	13
(1) 盲児の養護・訓練に関する研究	14
(2) 弱視児の視知覚の諸特性に関する研究	17
(3) 視覚障害児の教育形態に関する研究	18
2. 聴覚・言語障害教育研究部	20
(1) 教育的実態に関する調査と研究	21
(2) 聴覚障害児の聴覚補償に関する研究	22
(3) 聴覚障害児の言語に関する研究	25
(4) 構音障害（口蓋裂を含む）の指導に関する研究	28
(5) 吃音の指導に関する研究	31
3. 精神薄弱教育研究部	33
(1) 精神薄弱養護学校における教育課程に関する研究	34
(2) 重度精神薄弱児の身辺自立指導法に関する研究	36
(3) 重度精神薄弱児の言語指導に関する研究	38
(4) 精神薄弱児の特性に関する研究	41

(5) 精神薄弱児の動機づけに関する研究	43
(6) 精神薄弱児の数量に関する研究	44
(7) 精神薄弱児の交流教育に関する研究	46
4. 肢体不自由教育研究部	47
(1) 脳性まひ児の学習障害に関する研究	48
(2) 脳性まひ(幼)児の発達を促すための指導法に関する研究	50
5. 病弱教育研究部	53
(1) 病弱児の教育的取扱いに関する基礎的研究	54
(2) 病弱児の教育的取扱いに関する研究	55
6. 情緒障害教育研究部	57
(1) 情緒障害児の指導法に関する研究	58
(2) 情緒障害学級における指導法の研究	60
(3) 自閉症児の追跡調査	61
(4) 登校拒否児の親のグループ・カウンセリング	61
7. 重複障害教育研究部	62
(1) 重複障害児の教育的実態についての研究	63
(2) 重複障害児の教育導入に関する実際的研究	63
(3) 重度・重複障害児の事例研究	68
8. 教育工学研究部	71
(1) 心身障害児の教育機器等の開発に関する研究	71
(2) 特殊教育における学習理論の分析に関する研究	73
9. 附属教育相談施設	75
(1) 来談児の行動変容と親の態度変容に関する事例研究	76
(2) 調査研究	77
(3) 教育的診断のための基礎研究	78
10. 分室	80
自閉的な子どもの早期教育に関する研究	82
Ⅲ 主題別研究	84
1. 心身障害児の養護・訓練に関する研究	84

2.	重度・重複障害児の判別と教育措置に関する研究	85
3.	心身障害児の早期教育に関する研究	87
4.	盲教育におけるオプタコンの活用に関する実証的研究	92
5.	ことばのない子どものコミュニケーション能力の開発に関する研究	95
6.	自閉的傾向児と普通児との交流教育の過程に関する研究	99
7.	障害児の家庭における指導の研究	103
8.	学習障害(幼)児の治療教育に関する実証的研究	107
9.	手指法の評価と適応に関する研究	109
10.	障害児のパターン認識に関する総合的研究	112
11.	自閉児の障害特性と指導法に関する研究	113
	研究・研修に関する諸事業	115
I	研修事業	117
II	情報普及活動	123
III	教育相談事業	127
IV	内外協力	131
V	電子計算機の活用	139
	資料	143
1.	運営委員・職員	145
2.	組織	149
3.	予算の推移	151
4.	研究題目一覧	152
5.	研究協力機関数等一覧	157
6.	研修生受入統計	158
7.	蔵書構成	160
8.	研究所刊行物一覧	160
9.	教育相談統計	164
10.	海外との人的交流	166

D-16

x

11. 見学者統計.....	167
12. 配置図.....	168
13. 旧運営委員・旧職員.....	169
年 表.....	175

〔題字 大石三四郎〕