

D-75

## CONTENTS

	Page	
Programme of the Seminar . . . . .	1	
Profile of Panelists . . . . .	3	
KEYNOTE SPEECH		
ISSUES AND PERSPECTIVE OF JAPANESE SPECIAL EDUCATION		
Prof. Giichi MISAWA, University of Tsukuba(Japan) . . . . .	13	
SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS-PARENTS AS SPECIAL EDUCATORS:		
OPPORTUNITIES AND CHALLENGES		
THE 1981 AND EDUCATION ACTS -PARENTS' RIGHTS, REPRESENTATION AND ADVOCACY		
Director. Philippa RUSSELL, Council for Disabled Children		
National Children's Bureau(UK) . . . . .	31	
MERITS AND ISSUES OF INTEGRATION		
Dr. Antonio DE GASPERIS, Ministry of Public Education		
Office of Study and Programme		
Director, Sector of Integration of the Handicapped(Italy) . . . . .	97	
INTEGRATION; A WESTERN EUROPEAN PERSPECTIVE ON PRINCIPLES AND POLICIES		
Prof. Dr. Lise VISLIE, University of Oslo,		
Institute for Educational Research(Norway) . . . . .	127	
EDUCATIONAL CONCEPTS FOR SLIGHTLY HANDICAPPED CHILDREN		
Prof. Dr. Otto SPECK, University of Muenchen		
Institute of Special Education(Germany) . . . . .	145	
RESOURCE ROOMS		
Prof. Dr. Marg CSAPO, University of British Columbia(Canada) . . . . .		165
NEW EDUCATIONAL TECHNIQUES, INSTRUCTIONAL METHODS AND CURRICULUM ORGANIZATION		
Prof. Dr. H. Carl Haywood, Vanderbilt University(USA) . . . . .		195

	ページ
創立20周年記念セミナー国際セミナー 日程	2
パネリストの紹介	3
基調報告 日本の特殊教育における課題と展望 筑波大学教授 三澤 義一	25
ー英国における就学指導の実態ー	
特別な教育的ニーズ ー特別な教育者としての親： 機会と取り組み、1981年教育法と教育法規 ー親の権利、代表と権利擁護 国立子どもセンター（ナショナル・フレンドシップ・ユ-0-） 障害児カウンスル所長 フィリップ ラッセル（英国）	85
ーイタリアにおける統合教育の現状と課題ー	
インテグレーションのメリットと課題 イタリア教育省 企画・研究部 障害児インテグレーション室長 アントニオ デ ガスペリス博士（イタリア）	111
ーノルウェーにおけるノーマライゼーションの歴史ー	
インテグレーション：その原理と政策に関する西ヨーロッパの考え方 オスロー大学教育学研究所教授 リーゼ ヴィズリー博士（ノルウェー）	139
ードイツにおける特殊教育諸学校等での軽度障害児の教育についてー	
軽度障害児の教育についての概念 ミュンヘン大学特殊教育研究所教授 オットー シュベック博士（ドイツ）	159
ーカナダにおけるリソースルーム教育の運営と実際についてー	
リソース ルーム ブリティッシュ コロンビア大学教授 マーグ チャボ博士（カナダ）	185
ー米国における新しい教育指導方法、カリキュラム開発についてー	
新しい教育方法、教授方法ならびにカリキュラム編成 ヴァンダービルト大学教授 H. カール ハイウッド博士（米国）	215