

目 次

まえがき

菴 谷 利 夫

シンポジウムⅠ 「関わり手の見方と子どもとの関係を考える」

関わり手にとっての関係の見方 -関係評価のための記述方法について-	鯨 岡 峻	1
両親への援助という視点から	久保山 茂 樹	8
重度・重複障害児の教育実践から	吉 川 明 守	14
かかわりのなかで得た知見を活用するための方法論	昆 野 和 夫	22
「関わり手の見方と子どもとの関係を考える」座長報告	吉 野 公 喜	29

シンポジウムⅡ 「心身障害児の生活の場としての学校、地域を考える」

地域と子どもの暮らしの関係を考える	志 川 真 一	37
かかわりの場の構成とコミュニケーション	鈴 木 和 彦	45
心身障害児の生活意識を考える	牧 野 泰 美	51
ライフサイクルを見通すための両親援助	長 尾 秀 夫	58
「心身障害児の生活の場としての学校、地域を考える」座長報告	菅 井 邦 明	64

総括討論

コミュニケーション障害への援助	菅 原 廣 一	71
- その内容と方法に関する総括討論からの考察 -		

外国人招聘特別講演

21世紀の特殊教育に向けて -国際的な視野に立って-	デビット・ミッチェル	83
----------------------------	------------	----