

理事長あいさつ

平成 19 年 4 月、子ども一人一人の教育的ニーズに応じた支援を行うことに重点をおいた特別支援教育制度がすべての学校において始まりました。

このことは誰もが待ち望んでいたことであり、特別支援教育制度の下では、どの子どもも障害のあるなしにかかわらず、一人一人が豊かになっていかなければなりません。

本研究所においても、これに合わせ、特殊教育総合研究所から特別支援教育総合研究所に名称を変更し、特別支援教育制度の理念の実現のため、政策課題や教育現場の課題に対応した研究とその成果の還元、各種研修や教育相談支援、情報普及等に、全職員が一致協力して取り組んでまいりました。

平成 24 年度は、独立行政法人である本研究所として第三期中期目標期間の 2 年目を迎えることとなりますが、特別支援教育のナショナルセンターとして与えられた使命を着実に果たし、支援を必要とする子どもたち一人一人に対応した教育が我が国において更に充実していくよう、これまで以上に努力をしてまいりたいと思います。

引き続いての皆様方のご支援を賜りますよう、お願い申し上げます。

平成 24 年 5 月

独立行政法人国立特別支援教育総合研究所

理事長 小田 豊

目次

理事長あいさつ	1	研修事業	33
ミッション（使命）	3	教育相談支援	37
ビジョン（ミッションを達成するための方向性）	3	情報普及	39
沿革	3	連携・協力	49
組織	5	予算・施設	53
業務体制	7	連絡先・交通案内	55
研究	9		

Message from the President

The new special needs education system with emphasis on providing educational support that meets the needs of individual children has been applied to all schools in Japan since April 2007.

This had long been awaited. Whether they have disabilities or not, individual children should lead a productive life under the special needs education system.

Our institute was renamed from "National Institute of Special Education" to "National Institute of Special Needs Education (NISE)" to be in line with the start of the new education system. To fulfill the principle of the special needs education system, all the staff members of NISE have made concerted efforts in advancing research to address policy and education issues, in supplying research results to schools and the public, in providing training programs to teachers engaged in special needs education, in supporting educational counseling services, in disseminating information on special needs education and in promoting various other relevant activities.

Fiscal year 2012 is the second year of the period for which the third medium-term objectives are set for NISE as an independent administrative agency. We will focus more efforts than ever during this period on ensuring to achieve the mission given on us, as the national center for special needs education, so as to further improve educational services for individual children who need special support in Japan.

Your continued support would be much appreciated.

MAY 2012

ODA Yutaka

President of the National Institute of Special Needs Education, Japan

Contents

Message from the President	2	Teacher Training	34
Mission of NISE	4	Support for Counseling and Consultation Services	38
Vision of NISE (the direction toward achieving the mission)	4	Information Services	40
History	4	Collaboration	50
Organization	6	Budget and Facilities	54
Departments and Their Duties	8	Contact and Transportation	56
Research	10		