

引用文献

- 国立特殊教育総合研究所知的障害教育研究部（2000）知的障害特殊学級における教育課程及び指導方法に関する調査報告書（特別事業「障害のある子どもの教育指導の改善に関する調査普及事業」）。
- 国立特別支援教育総合研究所（2010）重点推進研究（平成 20 年度～ 21 年度）自閉症スペクトラム障害のある児童生徒に対する効果的な指導内容・指導方法に巻く実際的研究—小・中学校における特別支援学級を中心に—：（別冊）全国知的障害特別支援学級実態調査調査結果。
- 文部科学省初等中等教育局特別支援教育課（2012）平成 23 年度版特別支援教育資料。
- Vaugh,S., Schumm,J. S., & Sinagub, J.(1996) Focus Group Interviews in Education and Psychology. Sage Publications, Inc., CA. [井下理 監訳, 田部井順・柴原宜幸訳 (1999) グループインタビューの技法. 慶應義塾大学出版会]
- 山梨県教育委員会（2009）子どもたちが輝くために特別支援学級担任通級指導教室担当者ハンドブック。